



СРЕДЊА СТРУЧНА ШКОЛА Крагујевац



Знање које се тражи

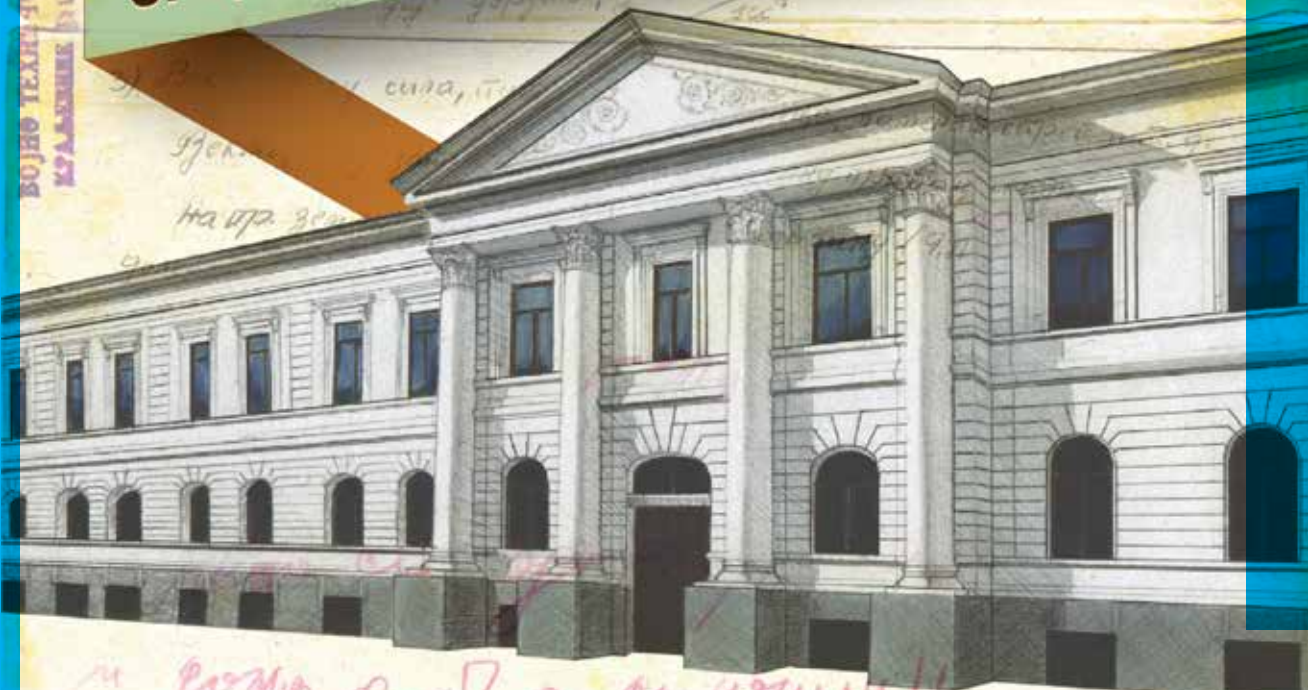


Република Србија
Министарство просвете, науке и
технолошког развоја

Штампање Информатора је омогућила Немачка развојна сарадња коју реализује ГИЗ у партнерству са Министарством просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије, кроз пројекат „Дијалог о запошљавању младих, Иницијатива и дуално образовање“

Средња стручна школа
Крагујевац је одговорна за
садржај Информатора.

СРЕДЊА СТРУЧНА ШКОЛА Крагујевац



Одлуком Владе Републике Србије 05 број: 022-7665/2018 од 9. августа 2018. године основана је Средња стручна школа у Крагујевцу.

Овом одлуком, две средње школе-Политехничка и Друга техничка школа угашене су, тачније спојене у једну, нову *Средњу стручну школу*.

У интересу школа оснивање Средње стручне школе је да се традиција и историја обе школе настави.

Једним делом школа је настала у оквиру Војно - техничког завода, данас у саставу Милошевог венца, значајног културно - историјског комплекса и атрактивне туристичке локације града Крагујевца, који се налази под заштитом Републичког завода за заштиту споменика културе.

Поменути културно-историјски комплекс обухвата део централног градског подручја у којем се налазе најзначајнији објекти изграђени у време када је Крагујевац био прва престоница модерне српске државе (1818 – 1841).

Средња стручна школа истиче значај квалитетног образовања у складу са савременим научним токовима са посебним

акцентом на ширењу дуалног и предузетничког образовања и тенденцијом оснивања Регионалног центра компетенција који ће директно утицати на систем квалитета установе, на побољшање и прилагођавање потребама привреде као и изградњи програма за индивидуалне потребе корисника.

Назив *Средња стручна школа* истиче се разноврсност смерова, њихова савременост и актуелност и поштују се све мање наглашене разлике међу гранамa технике.

Школа је од 2002. године укључена у програм Републике Србије за реализацију Националног програма средњег стручног образовања. Карактеристично је квалитетна опремљеност и сарадња са бројним социјалним партнерима у оквиру профила по образовном моделу који имају елементе дуалног образовања.

Донацијом Републике Србије у току летњег распуста школске 2016/17. потпуно је реновирана зграда старе школе,

а прошле године је донацијом Града реконструисан кров, велика наставничка канцеларија и део ходника. Перманентно улажемо напоре да осмислимо што пријатнији простор за ученике, како би у њему што квалитетније проводили време.



ПОДРУЧЈА РАДА:

МАШИНСТВО И ОБРАДА МЕТАЛА

SUKG SE 3D22S **БРАВАР – ЗАВАРИВАЧ - ДУАЛНО**

SUKG SE 3D50S **ОПЕРАТЕР МАШИНСКЕ ОБРАДЕ РЕЗАЊЕМ**

SUKG SE 4D82S **МЕХАНИЧАР МОТОРНИХ ВОЗИЛА - ДУАЛНО**

SUKG SE 3D23S **ИНДУСТРИЈСКИ МЕХАНИЧАР - ДУАЛНО**

ИНСТАЛАТЕР ВОДОВОДА, ГРЕЈАЊА И КЛИМА УРЕЂАЈА - ДУАЛНО

SUKG SE 4D06S **МАШИНСКИ ТЕХНИЧАР ЗА КОМПЈУТЕРСКО КОНСТРУИСАЊЕ**

SUKG SE 4D08S **МАШИНСКИ ТЕХНИЧАР МОТОРНИХ ВОЗИЛА**

SUKG SE 4D03S **ТЕХНИЧАР ЗА ИНДУСТРИЈСКУ РОБОТИКУ МАШИНА**

SUKG SE 4D93S **ТЕХНИЧАР ЗА КОМПЈУТЕРСКО УПРАВЉАЊЕ (СНС) МАШИНА - ДУАЛНО**

ЕЛЕКТРОТЕХНИКА

SUKG SE 4E26S **ТЕХНИЧАР МЕХАТРОНИКЕ**

САОБРАЋАЈ

SUKG SE 3I11S **ВОЗАЧ МОТОРНИХ ВОЗИЛА**

SUKG SE 4I01S **ТЕХНИЧАР ДРУМСКОГ САОБРАЋАЈА**

SUKG SE 4I10S **ТЕХНИЧАР ЗА ЛОГИСТИКУ И ШПЕДИЦИЈУ**

КУЛТУРА, УМЕТНОСТ И ЈАВНО ИНФОРМИСАЊЕ

SUKG SE 4T14S **ТЕХНИЧАР ДИЗАЈНА ЕНТЕРИЈЕРА И ИНДУСТРИЈСКИХ ПРОИЗВОДА**

ШУМАРСТВО И ОБРАДА ДРВЕТА

SUKG SE 3B16S **СТОЛАР**

SUKG SE 4B15S **ТЕХНИЧАР ЗА ОБЛИКОВАЊЕ НАМЕШТАЈА И ЕНТЕРИЈЕРА**

ТЕХНИЧАР ЗА КОМПЈУТЕРСКО УПРАВЉАЊЕ (CNC) МАШИНА

IV степен

Током четворогодишњег школовања ученик се оспособљава за:

- правилну израду и коришћење техничке документације
- процес организације рада на CNC машинама
- разраду технолошких поступака обраде на CNC машинама
- примену аутоматизације у процесу производње
- активно коришћење рачунара приликом израде техничко – технолошке
- процес програмирања (G-koda) на КУ машинама као и уношење и тестирање програма

Настава је очигледна и спроводи се уз примену савремених наставних средстава и учила (*видео-бим, рачунари, симулатори рада машина, као и саме машине на којима је постављен индустријски софтвер*), тако да ученици по завршетку овог школовања бивају оспособљени за практичан рад и примену свега онога што су кроз школовање научили.

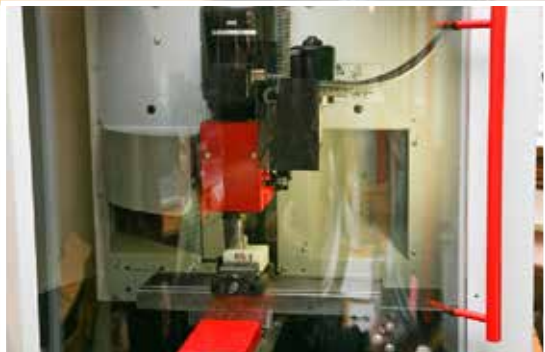
ДАЉА ПРОХОДНОСТ:

ПОСАО - нове технологије (CNC опрема)

ДАЉЕ ШКОЛОВАЊЕ

струковне и академске студије

ученици по завршеној школи нису везани само за индустрију, него и за друге привредне и ванпривредне делатности: фармацију медицину текстилну индустрију...



ПРЕДМЕТ	I	II	III	IV
Српски језик и књижевност	3	3	3	3
Страни језик	2	2	2	2
Математика	4	4	4	4
Рачунарство и информатика	2			
Устав и право грађана				1
Историја	2	2		
Географија	2			
Музичка уметност		1		
Ликовна култура	1			
Физичко васпитање	2	2	2	2
Социологија			1	
Филозофија				2
Физика	2	2		
Електротехника и електроника		2		
Екологија и заштита животне средине	1			
Хемија	2			
Машински материјали	2			
Технично цртање	3			
Механика	2	2		
Технологија обраде		2		
Машински елементи		2		
Организација рада				2
Хидраулика и пнеуматика			2	
Аутоматизација производње и флексибилни производни системи		2	2	
Технологија за компјутерски управљане машине			4	
Програмирање за компјутерски управљане машине			2	7
Технолошки поступци са контролом		2		
Пројектовање технолошких система			7	7
Компјутерска графика		3		
Моделирање машинских елемената и конструкција			3	
Практична настава	3	4		

МАШИНСКИ ТЕХНИЧАР ЗА КОМПЈУТЕРСКО КОНСТРУИСАЊЕ

IV степен

Уколико вас интересује индустријски дизајн и конструисање машинских дело ва, алата и прибора, а волите рад на рачунару, одличан избор биће

МАШИНСКИ ТЕХНИЧАР ЗА КОМПЈУТЕРСКО КОНСТРУИСАЊЕ

Утоку четворогодишњег школовања, машински техничар за компјутерско конструисање стиче потребна знања за:

- активно коришћење рачунара
- пројектовање машинских делова и склопова
- израду мултифункционалних 3D модела
- израду прорачуна и технолошке документације коришћењем рачунара

- коришћење стандарда и стручне литературе

Учење је усмерено ка кључним стручним знањима машинске струке, а софтвер се користи ко средство аутоматизације и савременог техничког изражавања и комуникације.

Најсавременији CAD/CAM софтвери ученику омогућавају истраживање, развијају креативност и подижу ефикасност, на воде ученика на решење и смањују моторички напор креирања модела.

Доминантни исходи везани су за способност решавања машинских и техничко-технолошких проблема.

Настава се изводи у савременим рачунарским кабинетима (један ученик – један рачунар) уз употребу мултимедијалних наставних средстава и најсавременијих CAD/ CAM програмских пакета.

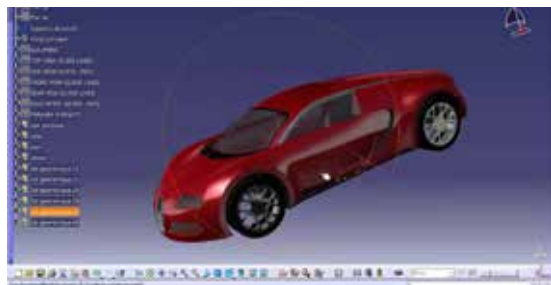
МОГУЋНОСТИ ПОСЛЕ ЗАВРШЕНОГ ОБРАЗОВАЊА

ПОСАО – аутомобилска индустрија, конструкциони биро, инжењеринг, фабрика алата, процесна техника

ДАЉЕ ОБРАЗОВАЊЕ

ФАКУЛТЕТ – машински, технички, информатички, индустријски дизајн, електротехнички, као и економски, менаџмент и сл.

ВИСОКЕ ШКОЛЕ СТРУКОВНИХ СТУДИЈА (машинство, информатика, електротехника)



ПРЕДМЕТ	I	II	III	IV
Српски језик и књижевност	3	3	3	3
Страни језик	2	2	2	2
Математика	5	4	5	5
Устав и право грађана				1
Историја	2	2		
Географија		2		
Физичко васпитање	2	2	2	2
Социологија			2	
Филозофија				2
Физика	2	2		
Основе електротехнике и електронике		2		
Биологија		2		
Хемија	2			
Машински материјали	2			
Отпорност материјала		2		
Механика	2	2		
Технологија обраде			3	
Машински елементи		2	2	
Организација рада				2
Хидраулика и пнеуматика				2
Рачунари и програмирање	4		4	
Техничко цртање са нацртном геометријом	4			
Компјутерска графика		3		
Термодинамика			2	
Моделирање машинских елемената и конструкција		2	3	
Конструисање				4
Испитивање машинских конструкција				2
Аутоматизација и роботика				4
Практична настава			3	

ИНСТАЛАТЕР ВОДОВОДА, ГРЕЈАЊА И КЛИМА УРЕЂАЈА

III степен

Имајући у виду чињеницу да цивилизацијски развој као и климатске промене, стварају ситуацију да у нашој земљи не постоји ни радни ни стамбени простор који се у смислу климатизације, грејања, хлађења или вентилације не прилагођава боравку или раду људи; имајући у виду и потребе за еколошким понашањем оних који раде у овој области (обезбеђивање здравог простора за боравак људи, као и заштита атмосфере); знајући да је важна ствар и енергетска ефикасност, као и коришћење обновљивих извора енергије, тржиште рада и сада захтева, а у најближој будућности ће бити и императив, да у овим областима раде професионалци способни да задовоље све ове потребе. Уз све ово, наша држава је потписала међународне споразуме везане за употребу и контролу рада са радним гасовима (фреонима), тако да је усвојен закон по коме убудуће у овој области неће моћи да ради нико ко нема потребна знања из ове области, на основу којих ће се добијати и одговарајуће лиценце. Зато будућим ученицима треба понудити овакав образовни профил уважавајући потребе тржишта рада. Образовни профил "техничар за грејање и климатизацију" пројектован је тако да задовољава циљеве реформе средњег стручног образовања, уз тежњу ка дуалном образовању. Тачније речено, направљен је тако да се може спроводити као дуални образовни профил, а наша школа има и техничке и надровске могућности да га оствари уз веома квалитетну практичну наставу, тако да ученик буде способан за рад одмах по завршетку школовања. Нови образовни профил, техничар грејања и климатизације ће

омогућити ученицима:

- примену теоријских знања у практичном контексту
 - ефикасан рад у групним ситуацијама
 - преузимање одговорности за властито континуирано учење и напредовање у послу и каријери
 - благовремено реаговање на промене у радној средини
 - препознавање пословних могућности у радној средини и ширем социјалном окружењу
 - примену сигурносних и здравствених мера у процесу рада
 - развој свести и потребе за доживотим учењем и праћењем техничко- технолошких новина у струци
- По завршетку образовања за овај профил, ученик ће стећи стручне компетенције:
1. Мерење основних грејних и расхладних параметара
 2. Припрема и израда цевних инсталација
 3. Припрема грејних и климатизационих компонената за уградњу и уградња
 4. Монтажа и демонтажа опреме цевне инсталације
 5. Експлоатација и одржавање опреме и уређаја за грејање
 6. Експлоатација и одржавање опреме и уређаја за хлађење
 7. Експлоатација и одржавање опреме и уређаја топлотне пумпе
 8. Експлоатација и одржавање опреме и уређаја система за вентилацију
 9. Експлоатација и одржавање опреме и уређаја система за климатизацију



ПРЕДМЕТ	I	II	III	IV
Српски језик и књижевност	3	3	3	3
Страни језик	2	2	2	2
Математика	4	4	4	4
Рачунарство и информатика	2			
Устав и право грађана				1
Историја	2	2		
Географија	2			
Музичка уметност			1	
Ликовна култура	1			
Физичко васпитање	2	2	2	2
Социологија			1	
Филозофија				2
Физика	2	2		
Електротехника и електроника		2		
Екологија и заштита животне средине	1			
Хемија	2			
Машински материјали	2			
Техничко цртање	3			
Механика	2	2		
Технологија обраде		2		
Машински елементи		2		
Организација рада				2
Хидраулика и пнеуматика			2	
Аутоматизација производње и флексибилни производни системи	2	2		
Технологија за компјутерски управљане машине			4	
Програмирање за компјутерски управљане машине			2	7
Технолошки поступци са контролом		2		
Пројектовање технолошких система			7	7
Компјутерска графика		3		
Моделирање машинских елемената и конструкција			3	
Практична настава	3	4		

МАШИНСКИ ТЕХНИЧАР МОТОРНИХ ВОЗИЛА

IV степен

Ово је образовни профил на коме ученици стичу теоријска и практична знања о моторима, моторним возилима и њиховој опреми, начину функционисања, правилној експлоатацији, одржавању, као и о основним елементима аутоматизације. У практичном делу који се изводи у специјализованој учионици, ученици ће моћи да раде и обучавају се на најсавременијим уређајима марке ГЛОБАЛ-ПРО за ауто дијагностику на моторним возилима.

У току школовања ученицима се као обавезан део наставе омогућава обука за возача Б категорије.

Овим занимањем ученици се обучавају и прате савремене токове у погледу мотора и моторних возила и као такви имају велику могућност запошљавања и приватног посла. Ученици могу да упишу:

- Машински
- Технички, Информатички
- Електронски, Електротехнички
- Саобраћајни
- ФОН
- Математички
- Полицијска и Војна академија

ВИСОКЕ ТРОГОДИШЊЕ ШКОЛЕ:

- Машинске
- Техничке, Информатичке
- Електротехничке
- Саобраћајне
- Унутрашњих послова
- Економске
- Пословне



ПРЕДМЕТ	I	II	III	IV
Српски језик и књижевност	3	3	3	3
Страни језик	2	2	2	2
Социологија			2	2
Философија				
Историја	2	2		
Музичка уметност	1			
Ликовна култура		1		
Географија	2			
Физичко васпитање	2	2	2	2
Математика	4	4	3	3
Физика	2	2		
Биологија			2	
Хемија	2			
Рачунарство и информатика	2			
Устав и право грађана				
Машински материјали	2			
Техничко цртање са нацртном геометријом	3			
Механика	2	2		
Машински елементи		2	2	2
Електротехника и електроника		2		
Технологија обраде			2	2
Организација рада				
Хидраулика и пнеуматика			2	2
Термодинамика			2	2
Мотори СУС		2		
Моторна возила			3	3
Експлоатација и одржавање моторних возила			2	2
Мерење и контролисање				
Елементи аутоматизације моторних возила				
Практична настава	3	6	14	14

ИНДУСТРИЈСКИ МЕХАНИЧАР

III степен

Образовни профил ИНДУСТРИЈСКИ МЕХАНИЧАР развијен је у оквиру пројекта Немачке развојне сарадње "Реформа средњег стручног образовања" који је у сарадњи са Министарством просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије реализовао ГИЗ, у периоду од 2013-2019. године.

Школовање у профилу индустријски механичар одвија се по образовном моделу са елементима дуалног образовања.

Део школовања будућих индустријских механичара одвија се по дуалном моделу образовања.

Наиме, практична настава у компанијама реализује се на савременим машинама, укључивањем ученика/ца у процес рада и уз подршку ментора и инструктора који су обучени за рад са младима.

Учење кроз рад у компанији, у реалним радним условима, поред стицања стручних вештина, омогућава ученицима и усвајање социјалних вештина као што су комуникација са колегама, однос према послу и компанији, понашање на радном радном месту и слично.

Комбиновањем знања која стичу у школи, уз практична знања и вештине које стичу у компанијама ученици/це се на прави начин оспособљавају за потребе привреде и тиме добијају боље шансе за запослење по завршетку школовања.

ПО ЗАВРШЕТКУ ШКОЛОВАЊА УЧЕНИК/ЦА ЋЕ ИМАТИ ЗНАЊА И ВЕШТИНЕ ДА:

- Обавља превентивно и корективно одржавање индустријских машина
- Прати рад индустријских машина
- Спроводи машинску обраду једноставних делова и монтажу подсклопова индустријских машина



ПРЕДМЕТ	I	II	III
Српски језик и књижевност	3	3	6
Страни језик	2	3	2
Физичко васпитање	2	3	3
Математика	2	4	
Рачунарство и информатика	2		
Географија	2		
Историја		1	
Социологија са правима грађана			3
Техничко цртање	2		
Машински материјали	2		
Техничка механика	2		
Машински елементи		2+3	
Техничка физика	2		
Технологија машинске обраде	2	3	4
Технологија монтаже		3	4
Одржавање индустријских машина	2	3	
Методe праћења учесталости кварова			3
Ручна обрада	4		
Пнеуматика и хидраулика		3	
Грађанско васпитање/ верска настава	1	1	1
Предузетништво			2
Екологија и заштита животне средине	1		
Изборни предмет		1	2

ОПЕРАТЕР МАШИНСКЕ ОБРАДЕ РЕЗАЊЕМ

III степен

Уколико желите да што пре дођете до посла, а интересује вас машинство, препоручујемо вам образовни профил.

ОПЕРАТЕР МАШИНСКЕ ОБРАДЕ, исходи образовања

- припрема и израда делова на конвенционалним алатним машинама (*струг, глодалица, бушилица, брусилица*)
- припрема и израда делова на CNC машинама (*комјутерски управљане машине*)
- самостално управљање конвенционалним и CNC машинама
- самостална организација радног места
- самостално мерење и контролисање
- изработка у производном процесу
- самостална примена мера заштите и безбедности на раду
- развијање свести о сопственим вредностима и вредностима окружења

Образовни профил је креиран у оквиру реформе средњег стручног образовања према Европским стандардима на модуларном принципу реализације наставних садржаја. Дата је предност практичним знањима и вештинама као и стручним предметима, тако да се кроз практичну наставу (*I разред -*

један дан, II разред - два дана и III разред - три дана у недељи) у потпуности реализују циљеви занимања.

Школа поседује радионицу за реализацију практичне наставе и савремени кабинет за наставу технологије.

У прва два разреда ученици стичу знања и вештине за рад на свим конвенционалним алатним машинама за обраду резањем, а у трећем разреду опредељују се да ли ће бити глодачи, стругари или брусачи, како би усавршили своје вештине и оспособили се за управљање и рад на CNC машинама (*CNC струг, CNC глодалица или CNC брусилица*).

ГДЕ МОГУ ДА СЕ ЗАПОСЛИМ?

Машинска производња, Фабрика алата, Процесна техника... Самостална радионица, Фирме у окружењу, Метал системи, Процесна опрема, Унион алати, Милановић инжењеринг, Застава оружје, СЦГМ



ПРЕДМЕТ	I	II	III
Српски језик и књижевност	3	2	2
Страни језик	2	2	1
Математика	2	2	1
Рачунарство и информатика	2		
Физичко васпитање	2	2	2
Историја	2		
Географија	1		
Екологија и заштита животне средине			1
Социологија са правима грађана			1
Техничка механика	3		
Машински елементи			3
Техничка физика			2
Технологија машинске обраде на конвенционалним машинама	3	3	2
Машинска обрада на конвенционалним машинама	6	12	12
Технологија машинске обраде на нумерички управљаним машинама			2
Машинска обрада на на нумерички управљаним машинама			6
Предузетништво			2
Изборни предмет	1	1	

МЕХАНИЧАР МОТОРНИХ ВОЗИЛА

III степен

Школовање у профилу **МЕХАНИЧАР МОТОРНИХ ВОЗИЛА** одвија се по образовном моделу са елементима дуалног образовања. Један део школовања будућих механичара моторних возила одвија се у школи, а други у компанији или аутосервису који сарађује са школом. У школи ученици стичу опште образовање и стручна теоријска знања, а пролазе и основну практичну обуку, један дан недељно, током прве године школовања. Учење на радном месту почиње од друге године када ученици обављају практичну наставу у компанији или аутосервису и то у другој години два дана, а у трећој чак три дана недељно. Практична настава у компанији реализује се уз употребу савремене технологије, укључивањем ученика

у процес рада уз подршку ментора и инструктора који су обучени за рад са младима.

ПРЕДНОСТИ ШКОЛОВАЊА ПО ОВОМ МОДЕЛУ

- Интезивна сарадња школе и компанија
- Квалитетна пракса у компанијама и аутосервисима
- Занимање тражено од стране домаћих и страних послодаваца

ПО ЗАВРШЕТКУ ШКОЛОВАЊА МЕХАНИЧАР МОТОРНИХ ВОЗИЛА ЋЕ БИТИ ОБУЧЕН ДА :

- Дијагностицира и отклања неисправности на моторном возилу механичким путем
- Дијагностицира и отклања неисправности на моторном возилу уз помоћ дијагностичног уређаја
- Сервисира возила у експлоатацији
- Врши контролу исправности моторних возила



ПРЕДМЕТ	I	II	III
Српски језик и књижевност	3	2	2
Страни језик	3	2	2
Физичко васпитање	2	2	2
Математика	2	2	1
Рачунарство и информатика	2		
Географија		1	
Историја	2		
Социологија са правима грађана			1
Техничко цртање	3		
Машински материјали	2		
Техничка механика	2		
Машински елементи		3	
Техничка физика		2	
Основе технике мерења и контроле	3		
Основна аутомеханичарска пракса	6		
Мотори са унутрашњим сагоревањем		3	
Одржавање мотора са унутрашњим сагоревањем		12	
Моторна возила			3
Одржавање моторних возила			18
Грађанско васпитање/ верска настава	1	1	1
Предузетништво			2
Екологија и заштита животне средине		1	
Изборни предмет			1

БРАВАР-ЗАВАРИВАЧ

III степен

Влада Републике Србије и Влада Републике Немачке посредством Министарства просвете, науке и технолошког развоја кренула је у реализацију новог пројекта подршке занатско - техничком образовању уз помоћ немачке владине организације ГИЗ. Циљ пројекта је да се одговори на захтеве тржишта рада - оспособе мотивисани и заинтересовани млади бравари - заваривачи за будући посао у предузећима и компанијама које се баве изработом машинских и грађевинских конструкција за домаће и инострано тржиште.

1. Стипендирање ученика током школске године
2. Обављање праксе у престижним компанијама: Милановић инжињеринг, Војна фабрика, Сунце Маринковић, Wacker Neuson, Unior Components, RAPP MARINE, Енергетика...
3. Обезбеђен превоз ученика
4. Обезбеђен смештај за ученике (са пребивалиштем ван Крагујевца
5. Обезбеђени учбеници

6. Посао у току летњег распуста уз финансијску надокнаду
7. Топли оброк за ученике који су на пракси
8. Велику шансу за запослење

ГДЕ МОГУ ДА СЕ ЗАПОСЛИМ?

По завршетку школовања БРАВАР - ЗАВАРИВАЧ ће знати и умети да врши израду машинских браварских конструкција, да израђује, монтира и одржава грађевинску столарију и галантерију, врши заваривање машинско браварских и грађевинских конструкција (челичне, алуминијумске и ПВЦ) уградња и одржавање.

На крају школовања полагаће атест за једну од врста заваривања. Могућност покретања сопственог бизниса-предузећа за пружање услуга заваривања, израде машинско-браварских и грађевинских конструкција. Могућност даљег школовања (специјализације, доквалификације, струковне школе).



ПРЕДМЕТ	I	II	III
Српски језик и књижевност	3	2	2
Страни језик	3	2	2
Физичко васпитање	2	2	2
Математика	2	2	1
Рачунарство и информатика	2		
Географија		1	
Историја	2		
Социологија са правима грађана			1
Техничко цртање	3		
Машински материјали	2		
Техничка механика	2		
Машински елементи	2		
Техничка физика		2	
Технологија браварских радова	3		
Основе браварских радова	6		
Технологија металних конструкција и процесне опреме		3	
Технологија заварених конструкција		12	
Заварене конструкције			18
Предузетништво			2
Грађанско васпитање/ верска настава	1	1	1
Изборни предмет	1	1	1

ТЕХНИЧАР МЕХАТРОНИКЕ

IV степен

Мехатроника је интердисциплинарно подручје које повезује знања из електронике, машинства и рачунарства.

Мехатроничари су најфлексибилнији, најспремнији и најмодерније обучени стручњаци будућности.

У току четворогодишњег школовања техничар мехатронике оспособљава се да:

- помоћу рачунара спроводи управљање и регулацију процеса
- програмира микроконтролере и PLC-ове
- ради са роботом и познаје сензорске системе
- познаје електропнеуматске и електрохидрауличне елементе
- тестира и дијагностикује мехатронски систем
- отклања уочене грешке и кварове система и о томе води техничку документацију
- савесно, одговорно и уредно обавља поверене му послове
- ефикасно организује време и ради у групним ситуацијама

Високоавтоматизовани системи су свуда око нас, од музичких и видео уређаја до фабричких постројења. Због сталног напретка технике у којој више нема оштрих граница између појединих стручних подручја појавила се потреба за

стручњацима који ће моћи пројектовати, руковати и одржавати овако сложене системе.

У оквиру Реформе средњег стручног образовања креиран је нов огледни образовни профил ТЕХНИЧАР МЕХАТРОНИКЕ и спроводи се од 1. септембра 2007. године.

Школске 2009/2010. године уписаће се прва генерација ученика овог образовног профила у нашем окружењу.

МОГУЋНОСТИ ПОСЛЕ ЗАВРШЕНОГ ОБРАЗОВАЊА

ПОСАО - аутомобилска индустрија, хемијска индустрија, област медицине, мерења, контроле и кибернетике, електропривреда...

ДАЉЕ ОБРАЗОВАЊЕ ФАКУЛТЕТ - електротехнички, информатички, машински

ВИСОКЕ ШКОЛЕ СТРУКОВНИХ СТУДИЈА - машинство, информатика, електротехника



ПРЕДМЕТ	I	II	III	IV
Српски језик и књижевност	3	3	3	3
Страни језик	2	2	2	2
Математика	4	4	3	3
Рачунарство и информатика	2			
Физичко васпитање	2	2	2	2
Физика	2			
Техничко цртање	3			
Механика	3			
Електротехника са мерењем	3	2		
Техничка механика са механизима		3		
Електроника		3		
Програмирање		2		
Предузетништво				2
Припрема електромашинских материјала	3			
Хидрауличне и пнеуматске компоненте		3		
Машински елементи		4		
Хидраулични и пнеуматски системи као објекти управљања			3	
Дигитална електроника			4	
Микро контролери			4	
Мерни претварачи			3	
Системи управљања			3	
Електрични погон и опрема у мехатроници			4	
Моделирање са анализом и елементима и механизмима			3	
Програмибилни логички контролери				3
Мехатронски системи				3
Тестирање и дијагностика мехатронских система				5
Одржавање и монтажа мехатронских система				5
Грађанско васпитање / Верска настава	1	1	1	1
Изборни предмет према програму огледа	2	2	2	2

Ако желите у будућности да се бавите организацијом превоза, провером техничке исправности возила или регулисањем саобраћаја, добродошли на саобраћајни смер и образовни профил **ТЕХНИЧАР ДРУМСКОГ САОБРАЋАЈА СТРУЧНЕ КВАЛИФИКАЦИЈЕ**

- планира, припрема, организује и контролише рад возног парка
- прати коришћење возног парка и планира законом предвиђене прегледе
- израђује планове и свакодневно прати коришћење радног времена возног особља
- обрађује и води евиденцију и документацију за возни парк и возно особље планира постављење саобраћајне сигнализације
- прати реализацију планираног обима производње
- комуницира са корисницима услуга превоза испитује и прати промене на транспортном тржишту

Настава је кабинетског типа уз употребу мултимедијалних наставних средстава и савремених учила. Програмом је обухваћена обука за “Б” категорију и бесплатно полагање возачког испита. За реализацију обуке војње школа поседује возни парк састављен од четири аутомобила. Практична настава се реализује у сарадњи са социјалним партнерима, а у складу са

наставним планом и програмом. Марта 2008. године, у школском простору отворен је сервис за технички преглед возила чиме ће се побољшати квалитет практичне наставе.

МОГУЋНОСТИ ПОСЛЕ ЗАВРШЕНОГ ОБРАЗОВАЊА

ПОСАО - у предузећима која се баве превозом путника и робе (*диспечер, инспекција саобраћаја, технички преглед возила, осигурање возног парка, регистрација возила*). *Технички преглед и инструктор војње.*

ДАЉЕ ОБРАЗОВАЊЕ, ФАКУЛТЕТ - саобраћајни, машински, технички, информатички, као и полцијска академија и економски факултет или менаџмент

ВИСОКЕ ШКОЛЕ СТРУКОВНИХ СТУДИЈА - саобраћај, машинство, информатика, као и виша пословна школа.

СПЕЦИЈАЛИЗАЦИЈА – V степен: возач инструктор за обуку војње V степен: техничар друмског саобраћаја специјалиста.

Потребно је лекарско уверење о испуњености здравствених услова које се добија у Заводу за здравствену заштиту Застава и овлашћеним установама КЦ Крагујевац.



ПРЕДМЕТ	I	II	III	IV
Српски језик и књижевност	3	3	3	3
Страни језик	2	2	2	2
Физичко васпитање	2	2	2	2
Математика	3	3	3	3
Историја	2			
Ликовна култура	1			
Географија	2			
Рачунарство и информатика		2		
Хемија	2			
Биологија	2			
Социологија са правима грађана			2	
Физика	2			
Техничко цртање	2			
Саобраћајни системи	2			
Технологија материјала	2			
Механика		2		
Основи саобраћајне психологије		2		
Машински елементи		2		
Терет у транспорту		3		
Регулисање саобраћаја и безбедност саобраћаја		2	2	2
Моторна возила		3	3	2
Саобраћајна инфраструктура		3	2	2
Организација превоза			4	3
Интелигентни саобраћајни системи				2
Предузетништво				2
Практична настава	2	4	6	6
Блок у пракси		60	70	90

ТЕХНИЧАР ЗА ЛОГИСТИКУ И ШПЕДИЦИЈУ

IV степен

Ако вас интересује транспорт, дистрибуција и складиштење робе и желите да радите у транспортном предузећу, робно-транспортном центру, шпедицији уземљи или иностранству, добродошли на саобраћајни смерни смер и образовни профил **ТЕХНИЧАР ЗА ЛОГИСТИКУ И ШПЕДИЦИЈУ**.

СТРУЧНЕ КВАЛИФИКАЦИЈЕ,

- стицање способности за организацију превоза робе
- посредовање и заступање при царинским пословима
- познаје складишта и опрему за складишта
- познаје основне карактеристике робе која се јавља у транспорту
- познаје техничко-експлоатационе карактеристике претоварне механизације
- обавља послове припреме робе за транспорт
- планира редослед дистрибуције и транспорта робе
- обавља послове складиштења и управљања залихама

- обавља послове манипулације робе
- прати унутрашњи ток робе

• познаје информационе системе заступљене у унутрашњем
Настава је кабинетског типа уз употребу милтимедијалних наставних средстава и савремених учила. Практична настава се реализује у сарадњи са социјалним партнерима који се баве транспортом, дистрибуцијом и складиштењем робе. Програмом је обухваћена БЕСПЛАТНА обука и полагање на ВИЉУШКАР

МОГУЋНОСТИ ПОСЛЕ ЗАВРШЕНОГ ОБРАЗОВАЊА

По завршетку средње школе **ТЕХНИЧАРИ ЗА ЛОГИСТИКУ И ШПЕДИЦИЈУ** могу у се запослити у малим и великим предузећима која се баве транспортом складиштењем и претоваром робе као што су робно-транспортни центри, шпедиције, јавна складишта, робни терминали итд.

ДОДАТНЕ ПОГОДНОСТИ:

1. Могућност запослења након успешно завршеног школовања
2. Квалитетна обука код послодавца
3. Учи се од лиценцираних инструктора из предузећа



ПРЕДМЕТ	I	II	III	IV
Српски језик и књижевност	3	3	3	3
Страни језик	2	2	2	2
Социологија			2	
Филозофија				2
Историја	2	2		
Музичка уметност	1			
Ликовна култура		1		
Физичко васпитање	2	2	2	2
Математика	4	4	3	3
Рачунарство и информатика	2			
Географија	2			
Физика	2	2		
Хемија	2			
Биологија	2			
Устав и право грађана				1
Основи електротехнике		2		
Технологија материјала		2		
Основи саобраћаја и транспорта	2			
Механика	2	2		
Техничко цртање са машинским елементима	2			
Безбедност саобраћаја		2		
Организација превоза робе			2	
Терети у транспорту		2		
Економика и организација саобраћаја				2
Механизација претовара			3	
Средства унутрашњег транспорта			3	
Унутрашњи транспорт			3	2
Интегрални транспорт			2	2
Управљање транспортним процесима				2
Складишта				2
Моторна возила		2		
Практична настава	2	4	6	6

ВОЗАЧ МОТОРНИХ ВОЗИЛА

III степен

Ако волите брзину и желите да путујете и упознајете нове људе и пределе, а интересује вас превоз путника и транспорт робе, добродошли на саобраћајни смер и образовни профил **ВОЗАЧ МОТОРНОГ ВОЗИЛА**.

СТРУЧНЕ КВАЛИФИКАЦИЈЕ

- познаје савремене захтеве транспорта у целини
- свестан је улоге људског фактора у безбедности саобраћаја
- познаје основне конструктивне елементе моторних возила, њихове делове и склопове
- схвата потребе правилног руковања и одржавања моторних возила
- познаје дијагностику техничког стања и одржавања моторних возила оспособљен је за управљање путничким аутомобилом и камионом.
- оспособљен је за пријем и предају терета и вођење пратеће документације.



Настава је усмерена ка стицању знања и вештина потребних за управљање и одржавање моторних возила као и на стицање знања из безбедности и регулисања саобраћаја и саобраћајне психологије.

Током школовања ученици имају обуку војње за “Ц” категорију, чиме стичу возачку дозволу “Б” и “Ц” категорије. За реализацију обуке војње школа поседује два камиона.

МОГУЋНОСТИ ПОСЛЕ ЗАВРШЕНОГ ОБРАЗОВАЊА

ПОСАО – професионални возач у малим и великим предузећима: транспорт робе, превоз путника, комунална возила, такси и инструктор војње.

ДАЉЕ ОБРАЗОВАЊЕ ДОКВАЛИФИКАЦИЈА – дошколовавање за IV степен

СПЕЦИЈАЛИЗАЦИЈА – V степен: возач специјалиста V степен: возач инструктор за обуку војње. Потребно је лекарско уверење о испуњености здравствених услова које се добија у Заводу за здравствену заштиту Застава и овлашћеним установама КЦ Крагујевац.

ПРЕДМЕТ	I	II	III
Српски језик и књижевност	3	2	2
Страни језик	2	2	1
Историја	2		
Ликовна култура		1	
Физичко васпитање	2	2	2
Математика	2	2	1
Рачунарство и информатика	2		
Географија	1		
Екологија и заштита животне средине	1		
Социологија са правима грађана			1
Физика	2		
Технологија материјала	2		
Саобраћајни системи	2		
Моторна возила	3	3	3
Основи саобраћајне психологије		2	
Прописи у друмском саобраћају		3	
Основи машинства		2	
Техничка механика		2	
Превоз терета и путника		3	3
Терет у транспорту			3
Саобраћајна инфраструктура			3
Безбедност саобраћаја			3
Предузетништво			2
Практична настава	6	6	6
Блок у пракси	60	70	

ТЕХНИЧАР ДИЗАЈНА ЕНТЕРИЈЕРА И ИНДУСТРИЈСКИХ ПРОИЗВОДА

IV степен

Зарад у овој области важна је маштовитост, интересовање за рад у култури, наклоност према лепом, креативност, радозналост, самодисциплина, самосталност и самоувереност. Важно је и интересовање за естетику, лако усмено и писмено изражавање, комуникативност, схватање односа у равни и простору, спретност руку и прстију.

У оквиру овог занимања ученици поступно развијају ликовно-естетски смисао, пројектантску зрелост, уче тродимензионалност и просторност, феномен облика и њихову повезаност са захтевима функције и ергономије.

Радећи на конкретним задацима, од једноставних ка сложенијим, они упознају цео процес обликовања од идеје преко техничке документације и пројекта, до реализације модела или макете. У процесу образовања, код ученика се развија смисао за истраживање и иновацију, однос конструкције и облика, подстиче радозналост ка маштовитим и оригиналним решењима, развијајући самосталне креативне могућности код сваког ученика посебно.



ДАЉЕ ОБРАЗОВАЊЕ

По завршетку школовања ученици имају проходност на факултетима из области ликовне уметности, дизајна, архитектуре и примењене уметности.



ПРЕДМЕТ	I	II	III	IV
Српски језик и књижевност	3	3	3	3
Страни језик	2	2	2	2
Социологија			2	
Филозофија				2
Психологија			2	
Историја	2	2		
Устав и право грађана				1
Музична уметност	1			
Физичко васпитање	2	2	2	2
Биологија	3			
Географија	2			
Физика	2	2		
Хемија	2			
Математика	3	3	2	2
Рачунарство и информатика	2			
Историја уметности	2	2	2	2
Цртање и сликање	3	3	3	3
Теорија форме	2			
Фотографија	1(30)			
Писмо		2		
Нацртна геоматрија		2		
Перспектива			2	
Техничко цртање		2(26)		
Теорија дизајна				1
Стилски ентеријер				1
Прокетовање			3(36)	3
Обликовање		3(20)	4(30)	4
Грађевинске конструкције			2	2
Познавање материјала		1		
Радионички рад			4	4
Моделовање		3(20)		
Предматурска пракса				(60)
Грађанско васпитање / Верска настава	1	1	1	1

ТЕХНИЧАР ЗА ОБЛИКОВАЊЕ НАМЕШТАЈА И ЕНТЕРИЈЕРА

IV степен

У овом образовном профилу извршен је спој уметности и технике, прилагођен модерном схватању извођења наставе и професионалне едукације. Поред предмета везаних за технологију производње и конструкцију намештаја, посебан акценат је дат на развијању креативних способности ученика кроз изучавање ликовне групе предмета. Током школовања ученици ће у великој мери научити да користе савремене софтверске алате неопходне за успешно обављање послова.

Предвиђено је да свршени ученици овог занимања нађу себи место и у производњи и у бироима за пројектовање намештаја и ентеријера.

Структура предмета омогућава наставак школовања како на техничким тако и на факултетима ликовне уметности.



ПРЕДМЕТ	I	II	III	IV
Српски језик и књижевност	2	2	2	2
Страни језик	2	2	2	2
Физичко васпитање	2	2	2	2
Математика	3	3	3	3
Физика	2	2		
Хемија	2			
Рачунарство и информатика	2			
Помоћни материјали		2		
Предузетништво				2
Теорија форме са цртањем	4			
Својства материјала	3			
Техничко цртање и нацртна геометрија	2(30)	2(30)		
Финална обрада дрвета	3(30)	4	4	
Теорија дизајна		6		
Дрвене конструкције		2(30)	4(30)	2(30)
Обликовање намештаја и ентеријера			2(30)	4(30)
Столарство			6	
Организација производње			2	
Припрема производње				10
Изборни предмети				
Грађанско васпитање / Верска настава	1	1	1	1
Историја/ Биологија/ Географија	2			
Историја/ Биологија- изабране теме/ Рачунарство (CAD)		2		
Социологија/ Психологија/ Рачунарство (3D моделовање)			2	
Рачунарство (3D моделовање)/ Технологија тапетарске производње/ Филозофија				2

Веома атрактивно трогодишње занимање, које је профитабилно, омогућава осамостаљивање ученика за обављање свих активности при спровођењу производних поступака у обради дрвета. Школа је опремљена модерном радионицом за практичан рад где се ученици укључују у различите фазе производње као што су:

- обрада масива
- обрада плочастих материјала
- обрада фурнира
- окивање
- површинска обрада
- монтажа
- обрада на савременом обрадном центру

Након завршеног трогодишњег школовања сваки свршени столар може, уз стечено знање и вештине самостално да изради разне типове столица, столова, прозора, врата, степеништа, ормара, кревета, зидних, подних и плафонских



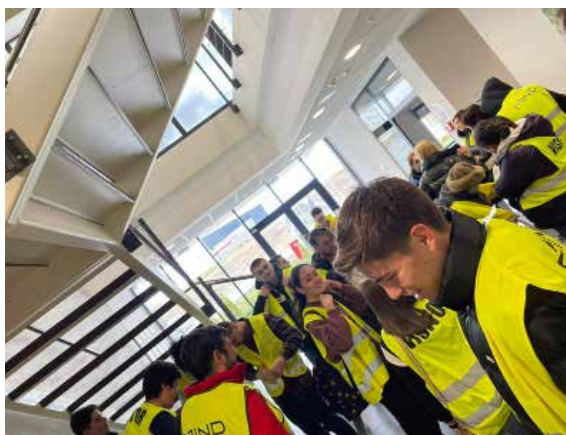
ЗАШТО СТОЛАР?

- нема незапослених столара на бироима рада
- по завршеном школовању, могућност запослења је сигурна
- могућност самосталног рада у сопственој кућној радионици
- могућност стипендирања од многих фирми у Крагујевцу и околини
- могућност даљег школовања и усавршавања
- школа нуди бесплатне уџбенике за сиромашне ученике

ПРЕДМЕТ	I	II	III
Српски језик и књижевност	3	2	2
Страни језик	2	2	1
Физичко васпитање	2	2	2
Математика	2	2	1
Историја	2		
Рачунарство и информатика	2		
Географија	1		
Екологија и заштита животне средине	1		
Социологија са правима грађана		1	
Изборни предмет		1	1
Техничко цртање	2		
Својства материјала	2		
Организација рада	1	1	
Израда намештаја	12	17	12
Конструкције намештаја	2	2	
Рачунарска графика и рад са КНУ машинама	2	2	
Предузетништво			2
Изборни предмет		1	1
Предмет усмерења			6
Грађанско васпитање / Верска настава	1	1	1



ERASMUS + ПРОГРАМИ - МЕЂУНАРОДНА САРАДЊА



ERASMUS + ПРОГРАМИ - МЕЂУНАРОДНА САРАДЊА



Центар за континуирано образовање одраслих

У оквиру Средње стручне школе постоји Центар у коме лица могу добити потребну обуку, после чега и сертификат који ће им омогућити да уђу свет рада. Данас, када је незапосленост велика и када има много људи са неадекватним дипломима и знањима, Центар ће им омогућити добијање недостајућих компетенција и учинити их конкурентним на тржишту рада.



Центар за обуку сервисних техничара Крагујевац

Министарство заштите животне средине у сарадњи са Организацијом УН за индустријски развој (УНИДО), кроз рад Националне озонске канцеларије у оквиру пројекта „Национални план управљања избацивањем флуорованих угљоводоника из употребе у Србији“, организује обуке сервисних техничара у тренинг центрима у Србији, као и обуке инспектора за заштиту животне средине.

СРЕДЊА СТРУЧНА ШКОЛА је један од четири тренинг центра за одржавање обука сервисних техничара расхладних и грејних система према новој шеми сертификације. Садржај обуке прати Националну Уредбу о сертификацији лица која обављају одређене делатности у вези са супстанцама које оштећују озонски омотач и одређеним флуорованим гасовима са ефектом стаклене баште.

Обука садржи основне информације о елементима и начину функционисања разних грејних и расхладних система, а акценат је стављен на правилне процедуре сервисирања расхладних и клима уређаја, које подразумевају прикупљање и рециклирање расхладних флуида. Такође, сервисери се упознају са националним законом, како би се сервисерима и сервисним радионицама олакшало да свој рад ускладе са важећим прописима који регулишу ову област. Обуку је до сада прошло осамдесет сервисера и за то ће добити сертификат.



МИНИСТАРСТВО ЗАШТИТЕ ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ



CNC ТРЕНИНГ ЦЕНТАР

У сарадњи са пројектом Немачке развојне сарадње *Подстицање запошљавања младих*, који спроводи Немачка организација за међународну сарадњу ГИЗ и локалним фирмама: **UNIOR COMPONENTS, GORENJE MDM, MIND GROUP, SIEMENS, WACKER NEUSON, TEXIMP Београд и Скупштином града Крагујевац**, реализована је набавка **3 CNC** машине за машинску обраду - **CNC струг HAAS ST10, CNC обрадни центар HAAS VF1, CNC глодалица minimill.**

Такође је обезбеђена додатна опрема као и алати неопходни за рад на машинама.

У току јесени преуређен је простор за позиционирање машина у делу нове школске радионице. Свој допринос у уређењу простора дали су и запослени у школи радећи на припремању простора за позиционирање машина.

План овог пројекта подразумева обуку одређеног броја полазника оператора машинске обраде за поменуте фирме, учеснице на пројекту.

Опрема ће бити коришћена и за обуке редовних и ванредних ученика који се образују за ово занимање.

Свечано отварање **CNC** тренинг центра планирано за Дан школе, а у марту очекујемо прву групу полазника.



Sprovedeno od strane:





СРЕДЊА СТРУЧНА ШКОЛА
Крагујевац

Косовска 8, 34 000 Крагујевац
Т: 034 33 51 75; 33 51 76; 33 51 77; 33 51 78
srednjastrucna.kg.edu.rs/
www.facebook.com/Srednja-Strucna-Skola-Kragujevac
[www.instagram.com / srednja_strucna_skola_kg](https://www.instagram.com/srednja_strucna_skola_kg)