



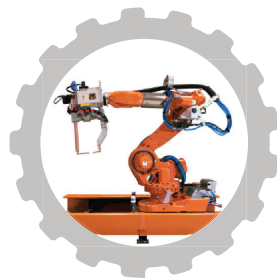
СРЕДЊА СТРУЧНА ШКОЛА Крагујевац



Знање које се тражи



165 ГОДИНА СТРУЧНОГ
ОБРАЗОВАЊА У СРБИЈИ
1854-2019. КРАГУЈЕВАЦ



Sprovedeno od strane

giz Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ) GmbH



Република Србија
Министарство просвете, науке и
технолошког развоја

Штампање Информатора је омогућила Немачка развојна сарадња коју реализује ГИЗ у партнерству са Министарством просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије, кроз пројекат „Дијалог о запошљавању младих, Иницијатива и дуално образовање“

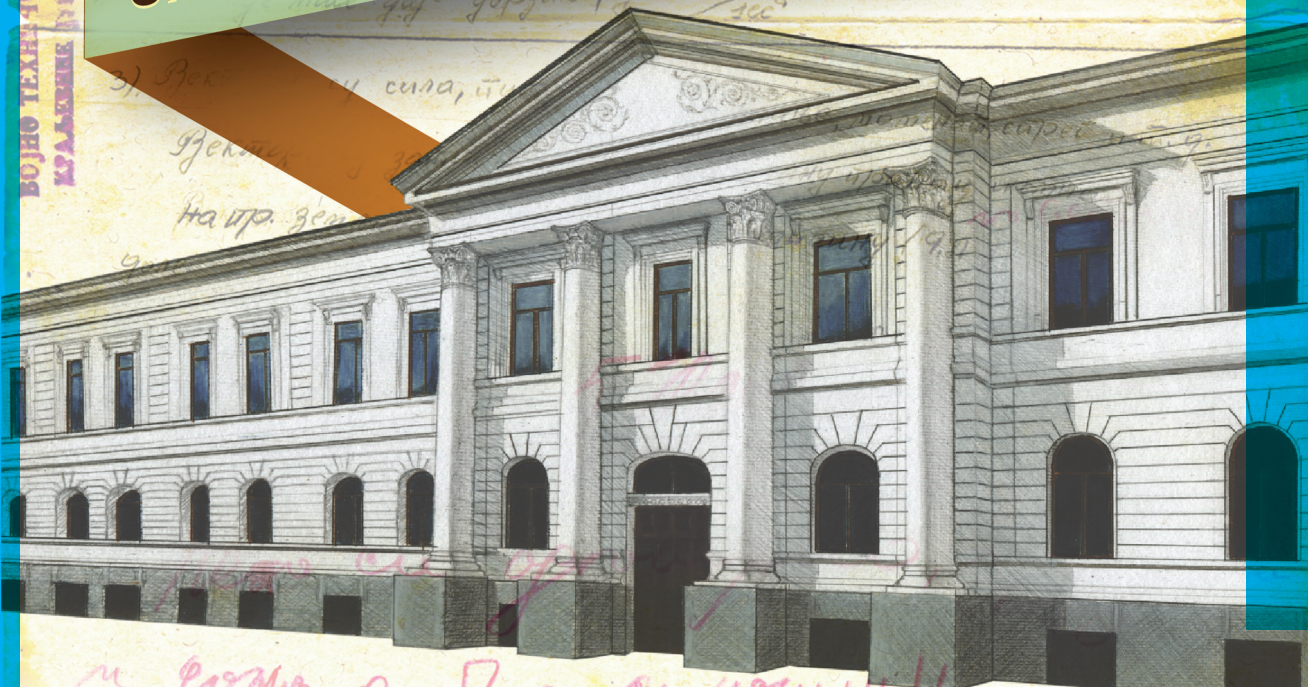
Средња стручна школа
Крагујевац је одговорна за
садржај Информатора.



165 ГОДИНА СТРУЧНОГ
ОБРАЗОВАЊА У СРБИЈИ
1854-2019. КРАГУЈЕВАЦ

СРЕДЊА СТРУЧНА ШКОЛА Крагујевац

ВОЈНО ТЕХНИЧКИ ЗАВОД
КРАГУЈЕВАЦ



Одлуком Владе Републике Србије 05 број: 022-7665/2018 од 9. августа 2018. године основана је Средња стручна школа у Крагујевцу.

Овом одлуком, две средње школе-Политехничка и Друга техничка школа угашене су, тачније спојене у једну, нову *Средњу стручну школу*.

У интересу школа оснивање Средње стручне школе је да се традиција и историја обе школе настави.

Једним делом школа је настала у оквиру Војно - техничког завода, данас у саставу Милошевог венца, значајног културно - историјског комплекса и атрактивне туристичке локације града Крагујевца, који се налази под заштитом Републичког завода за заштиту споменика културе.

Поменути културно-историјски комплекс обухвата део централног градског подручја у којем се налазе најзначајнији објекти изграђени у време када је Крагујевац био прва престоница модерне српске државе (1818 – 1841).

Средња стручна школа истиче значај квалитетног образовања у складу са савременим научним токовима са посебним

акцентом на ширењу дуалног и предузетничког образовања и тенденцијом оснивања Регионалног центра компетенција који ће директно утицати на систем квалитета установе, на побољшање и прилагођавање потребама привреде као и изградњи програма за индивидуалне потребе корисника.

Назив *Средња стручна школа* истиче се разноврсност смерова, њихова савременост и актуелност и поштују се све мање наглашене разлике међу гранамa технике.

Школа је од 2002. године укључена у програм Републике Србије средњег стручног образовања. Карактеристично је квалитетна опремљеност и сарадња са бројним социјалним партнерима у оквиру профила по образовном моделу који имају елементе дуалног образовања.

Донацијом Републике Србије у току летњег распуста школске 2016/17. потпуно је реновирана зграда старе школе,

а прошле године је донацијом Града реконструисан кров, велика наставничка канцеларија и део ходника. Перманентно улажемо напоре да осмислимо што пријатнији простор за ученике, како би у њему што квалитетније проводили време.



ПОДРУЧЈА РАДА:

МАШИНСТВО И ОБРАДА МЕТАЛА

SUKG SE 3D22S БРАВАР – ЗАВАРИВАЧ

SUKG SE 3D23S ИНДУСТРИЈСКИ МЕХАНИЧАР

SUKG SE 4D06S МАШИНСКИ ТЕХНИЧАР ЗА КОМПЈУТЕРСКО КОНСТРУИСАЊЕ

SUKG SE 4D82S МЕХАНИЧАР МОТОРНИХ ВОЗИЛА

SUKG SE 3D50S ОПЕРАТЕР МАШИНСКЕ ОБРАДЕ РЕЗАЊЕМ

SUKG SE 4D96S ТЕХНИЧАР ЗА ДИЗАЈН У МАШИНСТВУ

SUKG SE 4D17S ТЕХНИЧАР ЗА ИНДУСТРИЈСКУ РОБОТИКУ

SUKG SE 4D83S ТЕХНИЧАР ЗА КОМПЈУТЕРСКО УПРАВЉАЊЕ (CNC) МАШИНА

ЕЛЕКТРОТЕХНИКА

SUKG SE 4E26S ТЕХНИЧАР МЕХАТРОНИКЕ

САОБРАЋАЈ

SUKG SE 3I11S ВОЗАЧ МОТОРНИХ ВОЗИЛА

SUKG SE 4I01S ТЕХНИЧАР ДРУМСКОГ САОБРАЋАЈА

SUKG SE 4I10S ТЕХНИЧАР УНУТРАШЊЕГ ТРАНСПОРТА

КУЛТУРА, УМЕТНОСТ И ЈАВНО ИНФОРМИСАЊЕ

SUKG SE 4T14S ТЕХНИЧАР ДИЗАЈНА ЕНТЕРИЈЕРА И ИНДУСТРИЈСКИХ ПРОИЗВОДА

ШУМАРСТВО И ОБРАДА ДРВЕТА

SUKG SE 3B20S ОПЕРАТЕР ЗА ИЗРАДУ НАМЕШТАЈА

SUKG SE 4B15S ТЕХНИЧАР ЗА ОБЛИКОВАЊЕ НАМЕШТАЈА И ЕНТЕРИЈЕРА

ТЕХНИЧАР ЗА ДИЗАЈН У МАШИНСТВУ

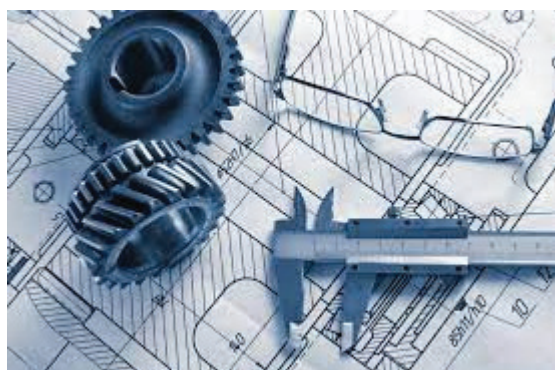
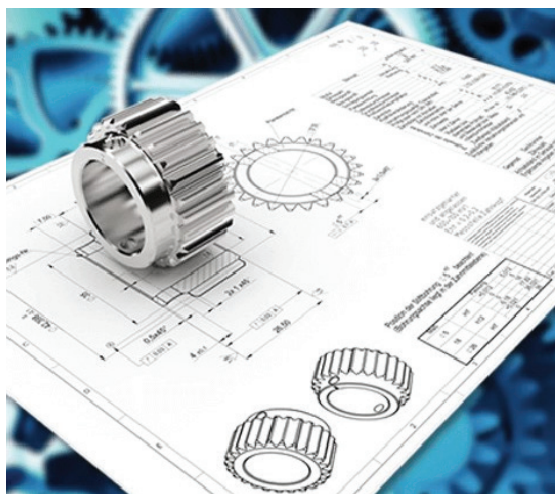
IV степен

Образовни профил, **техничар за дизајн у машинству**, има за циљ да техничка открића претвори у комерцијалну реалност, односно да прилагоди функционалност производа који је естетски, еколошки и ергономски привлачан.

Техничари за дизајн у машинству разрађују техничко – функционалне компоненте конструкцијских решења дизајна, испитују својства материјала, дефинишу толеранцију мера, облик и положај делова, технологију израде и дефинишу процес монтаже.

Након завршеног школовања ученици се могу бавити конструисањем, моделирањем и пројектовањем производа а на располагању им је упис на велики број факултета где ће њихове вештине бити веома цењене.

Стручњаци овог профила запошљавају се у грађевинским и пројектантским предузећима, расадницима, комуналним организацијама, националним и јавним парковима, и ботаничким баштама. По завршетку средње школе наши матуранти су оспособљени за упис многих факултета као што су смерови на биотехничким, техничким и уметничким факултетима.



ПРЕДМЕТ

Српски језик и књижевност
Страни језик
Физичко васпитање
Математика
Рачунарство и информатика
Хемија
Физика
Историја
Географија
Социологија са правима грађана
Грађанско васпитање / Верска настава
Екологија и заштита животне средине
Техничко цртање са нацртном геометријом
Материјали
Техничка механика
Цртање, сликање и вајање
Развој новог производа
Дизајн у машинству
Теорија форме
Машинство и одрживи развој
Компјутерска графика
Механизми
Машински елементи са мерењем и контролом
Технологија обраде
Моделирање у машинству
Обликовање машинских производа
Управљање системом квалитета
Предузетништво
Практична настава
ИЗБОРНИ ОПШТЕОБРАЗОВНИ ПРЕДМЕТИ
Музичка култура
Биологија
Изабрана поглавља математике
Историја – одабране теме
Физика
Логика са етиком
Музичка култура
ИЗБОРНИ СТРУЧНИ ПРЕДМЕТИ
Адитивне технологије
Историја дизајна 1
Историја дизајна 1

ТЕХНИЧАР ЗА КОМПЈУТЕРСКО УПРАВЉАЊЕ (CNC) МАШИНА

IV степен

Током четворогодишњег школовања ученик се оспособљава за:

- правилну израду и коришћење техничке документације
- процес организације рада на CNC машинама
- разраду технолошких поступака обраде на CNC машинама
- примену аутоматизације у процесу производње
- активно коришћење рачунара приликом израде техничко – технолошке
- процес програмирања (G-koda) на КУ машинама као и уношење и тестирање програма

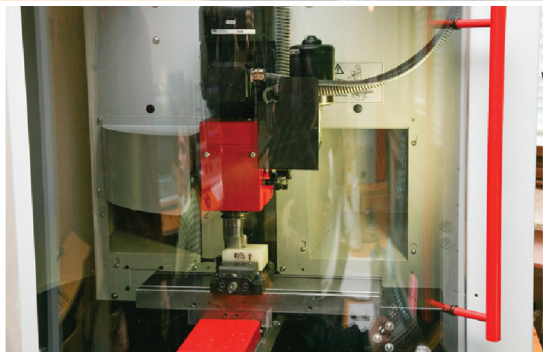
Настава је очигледна и спроводи се уз примену савремених наставних средстава и учила (*видео-бим, рачунари, симулатори рада машина, као и саме машине на којима је постављен индустријски софтвер*), тако да ученици по завршетку овог школовања бивају оспособљени за практичан рад и примену свега онога што су кроз школовање научили.

ДАЉА ПРОХОДНОСТ:

ПОСАО – нове технологије (CNC опрема)

ДАЉЕ ШКОЛОВАЊЕ

струковне и академске студије
 ученици по завршеној школи нису везани само за индустрију, него и за друге привредне и ванпривредне делатности: фармацију медицину текстилну индустрију...



ПРЕДМЕТ	I	II	III	IV
Српски језик и књижевност	3	3	3	3
Страни језик	2	2	2	2
Математика	4	4	4	4
Рачунарство и информатика	2			
Устав и право грађана				1
Историја	2	2		
Географија	2			
Музичка уметност		1		
Ликовна култура	1			
Физичко васпитање	2	2	2	2
Социологија			1	
Филозофија				2
Физика	2	2		
Електротехника и електроника		2		
Екологија и заштита животне средине	1			
Хемија	2			
Машински материјали	2			
Техничко цртање	3			
Механика	2	2		
Технологија обраде		2		
Машински елементи		2		
Организација рада				2
Хидраулика и пнеуматика			2	
Аутоматизација производње и флексибилни производни системи		2	2	
Технологија за компјутерски управљане машине		4		
Програмирање за компјутерски управљане машине		2	7	
Технолошки поступци са контролом		2		
Пројектовање технолошких система			7	7
Компјутерска графика		3		
Моделирање машинских елемената и конструкција			3	
Практична настава	3	4		

МАШИНСКИ ТЕХНИЧАР ЗА КОМПЈУТЕРСКО КОНСТРУИСАЊЕ

IV степен

Уколико вас интересује индустријски дизајн и конструисање машинских делова, алата и прибора, а волите рад на рачунару, одличан избор биће

МАШИНСКИ ТЕХНИЧАР ЗА КОМПЈУТЕРСКО КОНСТРУИСАЊЕ

Утоку четворогодишњег школовања, машински техничар за компјутерско конструисање стиче потребна знања за:

- активно коришћење рачунара
- пројектовање машинских делова и склопова
- израду мултифункционалних 3D модела
- израду прорачуна и технолошке документације коришћењем рачунара
- коришћење стандарда и стручне литературе

Учење је усмерено ка кључним стручним знањима машинске струке, а софтвер се користи као средство аутоматизације и савременог техничког изражавања и комуникације.

Најсавременији CAD/CAM софтвери ученику омогућавају истраживање, развијају креативност и подижу ефикасност, наводе ученика на решење и смањују моторички напор креирања модела.

Доминантни исходи везани су за способност решавања машинских и техничко-технолошких проблема.

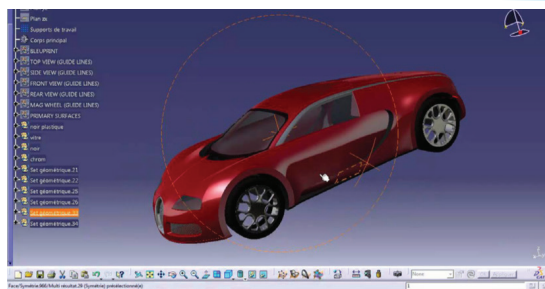
Настава се изводи у савременим рачунарским кабинетима (један ученик – један рачунар) уз употребу мултимедијалних наставних средстава и најсавременијих CAD/ CAM програмских пакета.

МОГУЋНОСТИ ПОСЛЕ ЗАВРШЕНОГ ОБРАЗОВАЊА

ПОСАО – аутомобилска индустрија, конструкциони биро, инжењеринг, фабрика алата, процесна техника

ДАЉЕ ОБРАЗОВАЊЕ

ФАКУЛТЕТ – машински, технички, информатички, индустријски дизајн, електротехнички, као и економски, менаџмент и сл.
ВИСОКЕ ШКОЛЕ СТРУКОВНИХ СТУДИЈА (машинство, информатика, електротехника)



ПРЕДМЕТ	I	II	III	IV
Српски језик и књижевност	3	3	3	3
Страни језик	2	2	2	2
Математика	5	4	5	5
Устав и право грађана				1
Историја	2	2		
Географија		2		
Физичко васпитање	2	2	2	2
Социологија			2	
Филозофија				2
Физика	2	2		
Основе електротехнике и електронике		2		
Биологија		2		
Хемија	2			
Машински материјали	2			
Отпорност материјала		2		
Механика	2	2		
Технологија обраде			3	
Машински елементи		2	2	
Организација рада				2
Хидраулика и пнеуматика				2
Рачунари и програмирање	4		4	
Техничко цртање са нацртном геометријом	4			
Компјутерска графика		3		
Термодинамика			2	
Моделирање машинских елемената и конструкција			2	3
Конструисање				4
Испитивање машинских конструкција				2
Аутоматизација и роботика				4
Практична настава			3	

ТЕХНИЧАР ЗА ИНДУСТРИЈСКУ РОБОТИКУ

IV степен

Уколико сте схватили да је будућност у потпуној аутоматизацији и роботизи, а истовремено сте талентовани за технику и природне науке, одличан избор биће.

ТЕХНИЧАР ЗА РОБОТИКУ

У току четворогодишњег школовања техничар за роботiku стиче потребна знања за:

- активно коришћење рачунара креирање и реализацију програма за управљање роботом
- конструисање машинских елемената, склопова и подскопова применом рачунара
- креирање и примену одговарајућих програмских пакета у аутоматском управљању
- коришћење стандарда и стручне литературе

Роботика је наука о роботима, њиховом дизајну, изради и примени.

Обухвата поља машинства, електротехнике и информатике. Данас је савремена производња незамислива без примене робота. Ученици овог смера обучавају се за рад на пословима који повезују електронику, хидраулику, пнеуматику и флексибилне технолошке системе. Пошто је реч о настави из домена високе технологије, школа има специјализоване кабинете и

пружа могућност примене најсавременијих програмских пакета.

У нашој школи прва генерација ученика овог образовног профила уписана је школске 2008/2009. године.

МОГУЋНОСТИ ПОСЛЕ ЗАВРШЕНОГ ОБРАЗОВАЊА

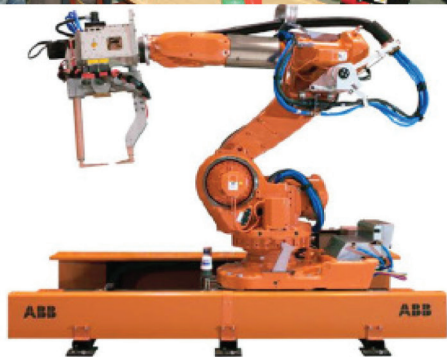
ПОСАО - (аутоматско управљање у машинству, електроиндустрији, производњи и паковању лекова и хране, као и управљање роботима на местима која су опасна или нису погодна за рад људи)

ДАЉЕ ОБРАЗОВАЊЕ

ФАКУЛТЕТ - машински, технички, информатички, електротехнички, као и економски, менаџмент и сл.

ВИСОКЕ ШКОЛЕ СТРУКОВНИХ СТУДИЈА

(машинство, информатика, електротехника)



ПРЕДМЕТ	I	II	III	IV
Српски језик и књижевност	3	3	3	3
Страни језик	2	2	2	2
Математика	4	4	4	4
Рачунарство и информатика	2			
Устав и право грађана				1
Историја	2	2		
Географија	2			
Музичка уметност		1		
Ликовна култура	1			
Физичко васпитање	2	2	2	2
Социологија			1	
Филозофија				2
Физика	2	2		
Електротехника и електроника		2		
Екологија и заштита животне средине	1			
Хемија	2			
Машински материјали	2			
Техничко цртање	3			
Механика	2	2		
Технологија обраде		2		
Машински елементи		2		
Организација рада				2
Хидраулика и пнеуматика			2	
Аутоматизација производње и флексибилни производни системи		2	2	
Технологија за компјутерски управљане машине			4	
Програмирање за компјутерски управљане машине			2	7
Технолошки поступци са контролом		2		
Пројектовање технолошких система			7	7
Компјутерска графика		3		
Моделирање машинских елемената и конструкција			3	
Практична настава	3	4		

МАШИНСКИ ТЕХНИЧАР МОТОРНИХ ВОЗИЛА

IV степен

Ово је образовни профил на коме ученици стичу теоријска и практична знања о моторима, моторним возилима и њиховој опреми, начину функционисања, правилној експлоатацији, одржавању, као и о основним елементима аутоматизације. У практичном делу који се изводи у специјализованој учионици, ученици ће моћи да раде и обучавају се на најсавременијим уређајима марке ГЛОБАЛ-ПРО за ауто дијагностику на моторним возилима.

У току школовања ученицима се као обавезан део наставе омогућава обука за возача Б категорије.

Овим занимањем ученици се обучавају и прате савремене токове у погледу мотора и моторних возила и као такви имају велику могућност запошљавања и приватног посла. Ученици могу да упишу:

- Машински
- Технички, Информатички
- Електронски, Електротехнички
- Саобраћајни
- ФОН
- Математички
- Полицијска и Војна академија

ВИСОКЕ ТРОГОДИШЊЕ ШКОЛЕ:

- Машинске
- Техничке, Информатичке
- Електротехничке
- Саобраћајне
- Унутрашњих послова
- Економске
- Пословне



ПРЕДМЕТ	I	II	III	IV
Српски језик и књижевност	3	3	3	3
Страни језик	2	2	2	2
Социологија			2	2
Философија				
Историја	2	2		
Музичка уметност	1			
Ликовна култура		1		
Географија	2			
Физичко васпитање	2	2	2	2
Математика	4	4	3	3
Физика	2	2		
Биологија		2		
Хемија	2			
Рачунарство и информатика	2			
Устав и право грађана				
Машински материјали	2			
Техничко цртање са нацртном геометријом	3			
Механика	2	2		
Машински елементи		2	2	2
Електротехника и електроника		2		
Технологија обраде			2	2
Организација рада				
Хидраулика и пнеуматика			2	2
Термодинамика			2	2
Мотори СУС		2		
Моторна возила			3	3
Експлоатација и одржавање моторних возила			2	2
Мерење и контролисање				
Елементи аутоматизације моторних возила				
Практична настава	3	6	14	14

ИНДУСТРИЈСКИ МЕХАНИЧАР

III степен

Образовни профил ИНДУСТРИЈСКИ МЕХАНИЧАР развијен је у оквиру пројекта Немачке развојне сарадње "Реформа средњег стручног образовања" који је у сарадњи са Министарством просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије реализовао ГИЗ, у периоду од 2013-2019. године.

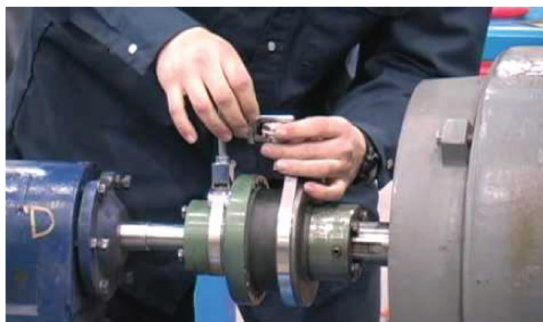
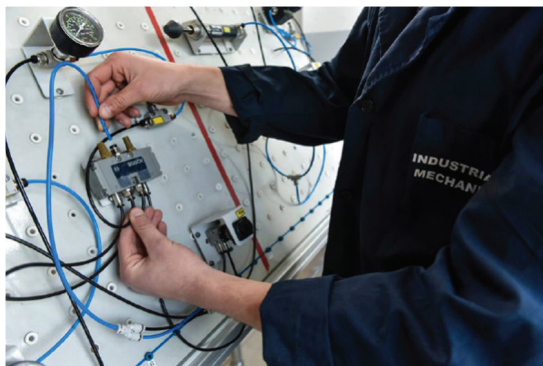
Школовање у профилу индустријски механичар одвија се по моделу дуалног образовања. Практична знања и вештине у првом разреду стичу се у школским радионицама, а у другом и трећем у компанијама уз подршку ментора и инструктора који су обучени за рад са младима. Овакав начин школовања оспособљава вас да одмах по завршетку самостално обављате посао за који сте се три године припремали. Практична настава у компанијама реализује се на савременим машинама у реалним радним условима, где се поред стицања стручних вештина ученицима омогућава усвајање социјалних вештина као што су комуникација са старијим колегама, однос према послу и компанији, понашање на радном

месту и слично. Комбинацијом знања која се стичу у школи и практичних знања и вештина које се стичу у компанијама, ученици се оспособљавају за потребе привреде и тиме добијају боље шансе за запослење по завршетку школовања.

Комбиновањем знања која стичу у школи, уз практична знања и вештине које стичу у компанијама ученици/це се на прави начин оспособљавају за потребе привреде и тиме добијају боље шансе за запослење по завршетку школовања.

ПО ЗАВРШЕТКУ ШКОЛОВАЊА УЧЕНИК/ЦА ЋЕ ИМАТИ ЗНАЊА И ВЕШТИНЕ ДА:

- Обавља превентивно и корективно одржавање индустријских машина
- Прати рад индустријских машина
- Спроводи машинску обраду једноставних делова и монтажу подскопова индустријских машина



ПРЕДМЕТ			
Српски језик и књижевност	3	2	2
Страни језик	2	2	1
Физичко васпитање	2	2	2
Математика	2	2	1
Историја	2		
Рачунарство и информатика	2		
Географија	1		
Екологија и заштита животне средине		1	
Социологија са правима грађана			1
Грађанско васпитање / Верска настава	1	1	1
Изборни предмет		1	1
Техничко цртање	3		
Машински материјали	2		
Техничка механика	2		
Основи електротехнике и електронике	2		
Машински елементи		3	
Пнеуматика и хидраулика		2	
Технологија ручне и машинске обраде	2		
Технологија машинске обраде		2	
Одржавање индустријских машина		2	3
Ручна и машинска обрада	6		
Одржавање и монтажа		12	18
Предузетништво			2

ОПЕРАТЕР МАШИНСКЕ ОБРАДЕ РЕЗАЊЕМ

III степен

Уколико желите да што пре добете до посла, а интересује вас машинство, препоручујемо вам образовни профил.

ОПЕРАТЕР МАШИНСКЕ ОБРАДЕ, исходи образовања

- припрема и израда делова на конвенционалним алатним машинама (*струг, глодалица, бушилица, брусилица*)
- припрема и израда делова на CNC машинама (*комјутерски управљане машине*)
- самостално управљање конвенционалним и CNC машинама
- самостална организација радног места
- самостално мерење и контролисање
- изратка у производном процесу
- самостална примена мера заштите и безбедности на раду
- развијање свести о сопственим вредностима и вредностима окружења

Образовни профил је креиран у оквиру реформе средњег стручног образовања према Европским стандардима на модуларном принципу реализације наставних садржаја. Дата је предност практичним знањима и вештинама као и стручним предметима, тако да се кроз практичну наставу (*I разред -*

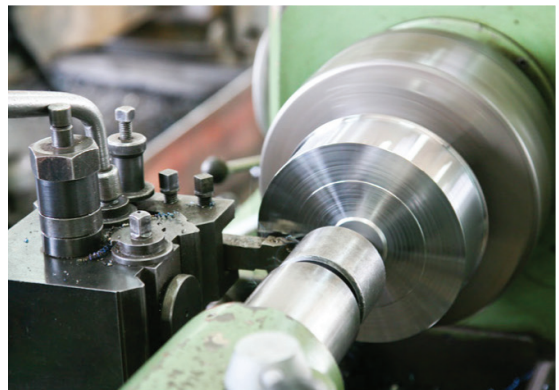
један дан, II разред - два дана и III разред - три дана у недељу) у потпуности реализују циљеви занимања.

Школа поседује радионицу за реализацију практичне наставе и савремени кабинет за наставу технологије.

У прва два разреда ученици стичу знања и вештине за рад на свим конвенционалним алатним машинама за обраду резањем, а у трећем разреду опредељују се дали ће бити глодачи, стругари или брусачи, како би усавршили своје вештине и оспособили се за управљање и рад на CNC машинама (*CNC струг, CNC глодалица или CNC брусилица*).

ГДЕ МОГУ ДА СЕ ЗАПОСЛИМ?

Машинска производња, Фабрика алата, Процесна техника... Самостална радионица, Фирме у окружењу, Метал системи, Процесна опрема, Унион алати, Милановић инжењеринг, Застава оружје, СЦГМ

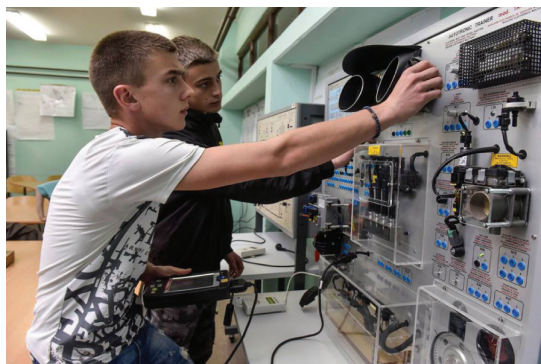


ПРЕДМЕТ	I	II	III
Српски језик и књижевност	3	2	2
Страни језик	2	2	1
Математика	2	2	1
Рачунарство и информатика	2		
Физичко васпитање	2	2	2
Историја	2		
Географија	1		
Екологија и заштита животне средине		1	
Социологија са правима грађана		1	
Техничка механика	3		
Машински елементи		3	
Техничка физика		2	
Технологија машинске обраде на конвенционалним машинама	3	3	2
Машинска обрада на конвенционалним машинама	6	12	12
Технологија машинске обраде на нумерички управљаним машинама			2
Машинска обрада на на нумерички управљаним машинама			6
Предузетништво			2
Изборни предмет	1	1	

МЕХАНИЧАР МОТОРНИХ ВОЗИЛА

III степен

Школовање у профилу **МЕХАНИЧАР МОТОРНИХ ВОЗИЛА** одвија се по дуалном моделу образовања. Један део школовања будућих механичара моторних возила одвија се у школи, а други у компанији или аутосервису који сарађује са школом. У школи ученици стичу опште образовање и стручна теоријска знања, а пролазе и основну практичну обуку, један дан недељно, током прве године школовања. Учење на радном месту почиње од друге године када ученици обављају практичну наставу у компанији или аутосервису и то у другој години два дана, а у трећој чак три дана недељно. Учење кроз рад у компанији реализује се уз употребу савремене технологије, укључивањем ученика



у процес рада уз подршку ментора и инструктора који су обучени за рад са младима.

ПРЕДНОСТИ ШКОЛОВАЊА ПО ОВОМ МОДЕЛУ

- Интезивна сарадња школе и компанија
- Квалитетна пракса у компанијама и аутосервисима
- Занимање тражено од стране домаћих и страних послодаваца

ПО ЗАВРШЕТКУ ШКОЛОВАЊА МЕХАНИЧАР МОТОРНИХ ВОЗИЛА ЋЕ БИТИ ОБУЧЕН ДА :

- Дијагностицира и отклања неисправности на моторном возилу механичким путем
- Дијагностицира и отклања неисправности на моторном возилу уз помоћ дијагностичког уређаја
- Сервисира возила у експлоатацији
- Врши контролу исправности моторних возила

ПРЕДМЕТ	I	II	III
Српски језик и књижевност	3	2	2
Страни језик	3	2	2
Физичко васпитање	2	2	2
Математика	2	2	1
Рачунарство и информатика	2		
Географија		1	
Историја	2		
Социологија са правима грађана			1
Техничко цртање	3		
Машински материјали	2		
Техничка механика	2		
Машински елементи		3	
Техничка физика		2	
Основе технике мерења и контроле	3		
Основна аутомеханичарска пракса	6		
Мотори са унутрашњим сагоревањем		3	
Одржавање мотора са унутрашњим сагоревањем		12	
Моторна возила			3
Одржавање моторних возила			18
Грађанско васпитање/ верска настава	1	1	1
Предузетништво			2
Екологија и заштита животне средине		1	
Изборни предмет			1

БРАВАР-ЗАВАРИВАЧ

III степен

Школовање у профилу бравар-заваривач се одвија по образовном моделу дуалног образовања. Један део школовања се одвија у школи, а други у компанији где ученици стичу стручна знања и вештине. Практична настава у компанијама се реализује на савременим машинама и уређајима, кроз укључивање ученика у процес рада, уз подршку ментора и инструктора, који су обучени за рад са младима. Пракса у компанијама у реалним радним условима, поред стицања стручних вештина, омогућава ученицима и усвајање социјалних вештина, као што су комуникација са старијим колегама, однос према раду, понашање на радном месту и слично. Знања и вештине стечене на овакав начин повећавају шансу да се запосле одмах по завршетку школовања. Осим квалитетне практичне наставе, компаније које сарађују са нашем школом у образовању будућих бравара-заваривача, обезбеђују ученицима и додатне видове подршке:

- заштитну опрему
- стипендије
- топли оброк
- надокнаду путних трошкова
- учење кроз рад у престижним компанијама.

ПО ЗАВРШЕТКУ ШКОЛОВАЊА БРАВАР-ЗАВАРИВАЧ ЋЕ ЗНАТИ И УМЕТИ ДА:

- израђује делове металних конструкција механичком обрадом
- спаја делове металних конструкција раздвојивим и нераз-двојивим везама
- израђује и монтира металне конструкције и процесну опрему
- контролише квалитет браварских радова према прописима и нормативима
- заварује поступком електролучног, електроотпорног и гасног заваривања
- спаја делове меким и тврдим лемљењем и лепљењем
- контролише квалитет рада при заваривању



ПРЕДМЕТ	I	II	III
Српски језик и књижевност	3	2	2
Страни језик	3	2	2
Физичко васпитање	2	2	2
Математика	2	2	1
Историја	2		
Географија		1	
Рачунарство и информатика	2		
Социологија са правима грађана			1
Грађанско васпитање/ верска настава	1	1	1
Изборни предмет		1	1
Техничко цртање	3		
Машински материјали	2		
Техничка механика	2		
Машински елементи	2		
Техничка физика		2	
Технологија браварских радова	3		
Основе браварских радова	6		
Технологија металних конструкција и процесне опреме		3	
Металне конструкције и процесна опрема		12	
Технологија заварених конструкција			3
Заварене конструкције			18
Предузетништво			2

ТЕХНИЧАР МЕХАТРОНИКЕ

IV степен

Мехатроника је интердисциплинарно подручје које повезује знања из електронике, машинства и рачунарства.

Мехатроничари су најфлексибилнији, најспремнији и најмодерније обучени стручњаци будућности.

У току четворогодишњег школовања техничар мехатронике оспособљава се да:

- помоћу рачунара спроводи управљање и регулацију процеса
- програмира микроконтролере и PLC-ове
- ради са роботом и познаје сензорске системе
- познаје електропнеуматске и електрохидрауличне елементе
- тестира и дијагностикује мехатронски систем
- отклања уочене грешке и кварове система и о томе води техничку документацију
- савесно, одговорно и уредно обавља поверене му послове
- ефикасно организује време и ради у групним ситуацијама

Високоаутоматизовани системи су свуда око нас, од музичких и видео уређаја до фабричких постројења. Због сталног напретка технике у којој више нема оштрих граница између појединих стручних подручја појавила се потреба за

стручњацима који ће моћи пројектовати, руковати и одржавати овако сложене системе.

У оквиру Реформе средњег стручног образовања креиран је нов огледни образовни профил ТЕХНИЧАР МЕХАТРОНИКЕ и спроводи се од 1. септембра 2007. године.

Школске 2009/2010. године уписаће се прва генерација ученика овог образовног профила у нашем окружењу.

МОГУЋНОСТИ ПОСЛЕ ЗАВРШЕНОГ ОБРАЗОВАЊА

ПОСАО – аутомобилска индустрија, хемијска индустрија, област медицине, мерења, контроле и кибернетике, електропривреда...

ДАЉЕ ОБРАЗОВАЊЕ ФАКУЛТЕТ – електротехнички, информатички, машински

ВИСОКЕ ШКОЛЕ СТРУКОВНИХ СТУДИЈА – машинство, информатика, електротехника



ПРЕДМЕТ	I	II	III	IV
Српски језик и књижевност	3	3	3	3
Страни језик	2	2	2	2
Математика	4	4	3	3
Рачунарство и информатика	2			
Физичко васпитање	2	2	2	2
Физика	2			
Технично цртање	3			
Механика	3			
Електротехника са мерењем	3	2		
Технична механика са механизима		3		
Електроника		3		
Програмирање		2		
Предузетништво				2
Припрема електромашинских материјала	3			
Хидрауличне и пнеуматске компоненте		3		
Машински елементи		4		
Хидраулични и пнеуматски системи као објекти управљања			3	
Дигитална електроника			4	
Микро контролери			4	
Мерни претварачи			3	
Системи управљања			3	
Електрични погон и опрема у мехатроници			4	
Моделирање са анализом и елемената и механизма			3	
Програмибилни логички контролери				3
Мехатронски системи				3
Тестирање и дијагностика мехатронских система				5
Одржавање и монтажа мехатронских система				5
Грађанско васпитање / Верска настава	1	1	1	1
Изборни предмет према програму огледа	2	2	2	2

ТЕХНИЧАР ДРУМСКОГ САОБРАЋАЈА

IV степен

Ако желите у будућности да се бавите организацијом превоза, провером техничке исправности возила или регулисањем саобраћаја, добродошли на саобраћајни смер и образовни профил **ТЕХНИЧАР ДРУМСКОГ САОБРАЋАЈА СТРУЧНЕ КВАЛИФИКАЦИЈЕ**

- планира, припрема, организује и контролише рад возног парка
- прати коришћење возног парка и планира законом предвиђене прегледе
- израђује планове и свакодневно прати коришћење радног времена возног особља
- обрађује и води евиденцију и документацију за возни парк и возно особље планира постављење саобраћајне сигнализације
- прати реализацију планираног обима производње
- комуницира са корисницима услуга превоза испитује и прати промене на транспортном тржишту

Настава је кабинетског типа уз употребу мултимедијалних наставних средстава и савремених учила. Програмом је обухваћена обука за “Б” категорију и бесплатно полагање возачког испита. За реализацију обуке возње школа поседује возни парк састављен од четири аутомобила. Практична настава се реализује у сарадњи са социјалним партнерима, а у складу са

наставним планом и програмом. Марта 2008. године, у школском простору отворен је сервис за технички преглед возила чиме ће се побољшати квалитет практичне наставе.

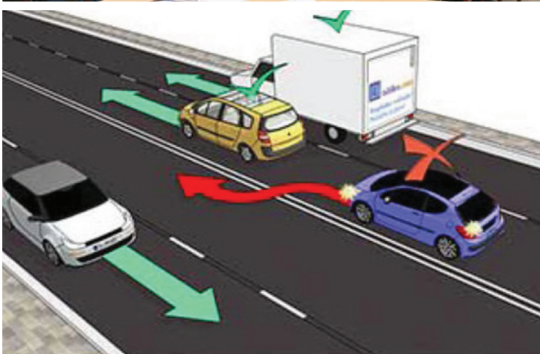
МОГУЋНОСТИ ПОСЛЕ ЗАВРШЕНОГ ОБРАЗОВАЊА

ПОСАО – у предузећима која се баве превозом путника и робе (*диспечер, инспекција саобраћаја, технички преглед возила, осигурање возног парка, регистрација возила*). *Технички преглед и инструктор возње.*

ДАЉЕ ОБРАЗОВАЊЕ, ФАКУЛТЕТ – саобраћајни, машински, технички, информатички, као и полцијска академија и економски факултет или менаџмент

ВИСОКЕ ШКОЛЕ СТРУКОВНИХ СТУДИЈА – саобраћај, машинство, информатика, као и виша пословна школа.

СПЕЦИЈАЛИЗАЦИЈА – V степен: возач инструктор за обуку возње V степен: техничар друмског саобраћаја специјалиста. Потребно је лекарско уверење о испуњености здравствених услова које се добија у Заводу за здравствену заштиту Застава и овлашћеним установама КЦ Крагујевац.



ПРЕДМЕТ	I	II	III	IV
Српски језик и књижевност	3	3	3	3
Страни језик	2	2	2	2
Физичко васпитање	2	2	2	2
Математика	3	3	3	3
Историја	2			
Ликовна култура	1			
Географија	2			
Рачунарство и информатика		2		
Хемија	2			
Биологија	2			
Социологија са правима грађана			2	
Физика	2			
Техничко цртање	2			
Саобраћајни системи	2			
Технологија материјала	2			
Механика		2		
Основи саобраћајне психологије		2		
Машински елементи		2		
Терет у транспорту		3		
Регулисање саобраћаја и безбедност саобраћаја		2	2	2
Моторна возила		3	3	2
Саобраћајна инфраструктура		3	2	2
Организација превоза			4	3
Интелигентни саобраћајни системи				2
Предузетништво				2
Практична настава	2	4	6	6
Блок у пракси		60	70	90

ТЕХНИЧАР УНУТРАШЊЕГ ТРАНСПОРТА

IV степен

Ако вас интересује транспорт, дистрибуција и складиштење робе и желите да радите у транспортном предузећу, робно-транспортном центру, шпедицији уземљи или иностранству, добродошли на саобраћајни смерни смер и образовни профил **ТЕХНИЧАР УНУТРАШЊЕГ ТРАНСПОРТА** СТРУЧНЕ КВАЛИФИКАЦИЈЕ, познаје складишта и опрему за складишта,

- познаје основне карактеристике робе која се јавља у транспорту
- познаје техничко-експлоатационе карактеристике претоварне механизације обавља послове припреме робе за транспорт
- планира редослед дистрибуције и транспорта робе
- обавља послове складиштења и управљања залихама
- обавља послове манипулације робе познаје информационе системе заступљене у унутрашњем транспорту.

Настава је кабинетског типа уз употребу мултимедијалних наставних средстава и савремених учила. Практична настава се реализује у сарадњи са социјалним партнеримакоји се баве

транспортом, дистрибуцијом и складиштењем робе.

Програмом је обухваћена обука за **“Б”** категорију и бесплатно полагање возачког испита.

МОГУЋНОСТИ ПОСЛЕ ЗАВРШЕНОГ ОБРАЗОВАЊА

ПОСАО-у малим и великим предузећима која се баве транспортом складиштењем и претоваром робе као што су робно-транспортни центри, шпедиције, јавна складишта, робни терминали итд.

ДАЉЕ ОБРАЗОВАЊЕ ФАКУЛТЕТ – саобраћајни, машински, технички, информатички, као и полцијска академија и економско-информатички факултет или менаџмент

ВИСОКЕ ШКОЛЕ СТРУКОВНИХ СТУДИЈА – саобраћај, машинство, информатика, као и виша пословна школа

СПЕЦИЈАЛИЗАЦИЈА – V степен: возач инструктор за обуку возача V степен: техничар друмског саобраћаја специјалиста
Потребно је лекарско уверење о испуњености здравствених услова које се добија у Заводу за здравствену заштиту Застава и овлашћеним установама КЦ Крагујевац.



ПРЕДМЕТ	I	II	III	IV
Српски језик и књижевност	3	3	3	3
Страни језик	2	2	2	2
Социологија			2	
Филозофија				2
Историја	2	2		
Музичка уметност	1			
Ликовна култура		1		
Физичко васпитање	2	2	2	2
Математика	4	4	3	3
Рачунарство и информатика	2			
Географија	2			
Физика	2	2		
Хемија	2			
Биологија	2			
Устав и право грађана				1
Основи електротехнике		2		
Технологија материјала		2		
Основи саобраћаја и транспорта	2			
Механика	2	2		
Техничко цртање са машинским елементима	2			
Безбедност саобраћаја		2		
Организација превоза робе			2	
Терети у транспорту		2		
Економика и организација саобраћаја				2
Механизација претовара			3	
Средства унутрашњег транспорта			3	
Унутрашњи транспорт			3	2
Интегрални транспорт		2	2	
Управљање транспортним процесима				2
Складишта				2
Моторна возила		2		
Практична настава	2	4	6	6

ВОЗАЧ МОТОРНИХ ВОЗИЛА

III степен

Ано волите брзину и желите да путујете и упознајете нове људе и пределе, а интересује вас превоз путника и транспорт робе, добродошли на саобраћајни смер и образовни профил **ВОЗАЧ МОТОРНОГ ВОЗИЛА**.

СТРУЧНЕ КВАЛИФИКАЦИЈЕ

- познаје савремене захтеве транспорта у целини
- свестан је улоге људског фактора у безбедности саобраћаја
- познаје основне конструктивне елементе моторних возила, њихове делове и склопове
- схвата потребе правилног руковања и одржавања моторних возила
- познаје дијагностику техничког стања и одржавања моторних возила оспособљен је за управљање путничким аутомобилом и камионом.
- оспособљен је за пријем и предају терета и вођење пратеће документације.

Настава је усмерена на стицању знања и вештина потребних за управљање и одржавање моторних возила као и на стицање знања из безбедности и регулација саобраћаја и саобраћајне психологије.

Током школовања ученици имају обуку вожње за **“Ц”** категорију, чиме стичу возачку дозволу **“Б”** и **“Ц”** категорије. За реализацију обуке вожње школа поседује два камиона.

МОГУЋНОСТИ ПОСЛЕ ЗАВРШЕНОГ ОБРАЗОВАЊА

ПОСАО - професионални возач у малим и великим предузећима: транспорт робе, превоз путника, комунална возила, такси и инструктор вожње.

ДАЉЕ ОБРАЗОВАЊЕ ДОКВАЛИФИКАЦИЈА - дошколовањање за IV степен

СПЕЦИЈАЛИЗАЦИЈА - V степен: возач специјалиста V степен: возач инструктор за обуку вожње. Потребно је лекарско уверење о испуњености здравствених услова које се добија у Заводу за здравствену заштиту Застава и овлашћеним установама КЦ Крагујевац.

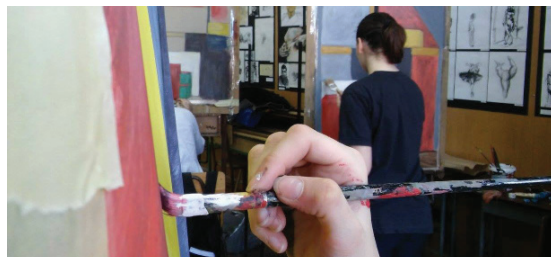


ПРЕДМЕТ	I	II	III
Српски језик и књижевност	3	2	2
Страни језик	2	2	1
Историја	2		
Ликовна култура		1	
Физичко васпитање	2	2	2
Математика	2	2	1
Рачунарство и информатика	2		
Географија	1		
Екологија и заштита животне средине	1		
Социологија са правима грађана			1
Физика	2		
Технологија материјала	2		
Саобраћајни системи	2		
Моторна возила	3	3	3
Основи саобраћајне психологије		2	
Прописи у друмском саобраћају		3	
Основи машинства		2	
Техничка механика		2	
Превоз терета и путника		3	3
Терет у транспорту			3
Саобраћајна инфраструктура			3
Безбедност саобраћаја			3
Предузетништво			2
Практична настава	6	6	6
Блок у пракси			60 70

Зарад у овој области важна је маштовитост, интересовање за рад у култури, наклоност према лепом, креативност, радозналост, самодисциплина, самосталност и самоувереност. Важно је и интересовање за естетику, лако усмено и писмено изражавање, комуникативност, схватање односа у равни и простору, спретност руку и прстију.

У оквиру овог занимања ученици поступно развијају ликовно-естетски смисао, пројектантску зрелост, уче тродимензионалност и просторност, феномен облика и њихову повезаност са захтевима функције и ергономије.

Радећи на конкретним задацима, од једноставних ка сложенијим, они упознају цео процес обликовања од идеје преко техничке документације и пројекта, до реализације модела или макете. У процесу образовања, код ученика се развија смисао за истраживање и иновацију, однос конструкције и облика, подстиче радозналост ка маштовитим и оригиналним решењима, развијајући самосталне креативне могућности код сваког ученика посебно.



ДАЉЕ ОБРАЗОВАЊЕ

По завршетку школовања ученици имају проходност ка факултетима из области ликовне уметности, дизајна, архитектуре и примењене уметности.

ПРЕДМЕТ	I	II	III	IV
Српски језик и књижевност	3	3	3	3
Страни језик	2	2	2	2
Социологија			2	
Филозофија				2
Психологија			2	
Историја	2	2		
Устав и право грађана				1
Музичка уметност	1			
Физичко васпитање	2	2	2	2
Биологија	3			
Географија	2			
Физика	2	2		
Хемија	2			
Математика	3	3	2	2
Рачунарство и информатика	2			
Историја уметности	2	2	2	2
Цртање и сликање	3	3	3	3
Теорија форме	2			
Фотографија	1(30)			
Писмо		2		
Нацртна геометрија		2		
Перспектива			2	
Техничко цртање		2(26)		
Теорија дизајна				1
Стилски ентеријер				1
Прочетовање			3(36)	3
Обликовање		3(20)	4(30)	4
Грађевинске конструкције			2	2
Познавање материјала		1		
Радионички рад			4	4
Моделовање		3(20)		
Предматурска пранса				(60)
Грађанско васпитање / Верска настава	1	1	1	1

ТЕХНИЧАР ДИЗАЈНА АМБАЛАЖЕ

IV степен

Током четворогодишњег школовања овај образовни профил:

- оспособљава ученике за рад на пословима техничара дизајна амбалаже, поступно их уведоући у област дизајна амбалаже

- развија смисао ученика за визуелно опажање за површинско и пластично обликовање.

- подстиче свестран развој ученикове личности тако да метод наставе и рада у школи омогућава креативан развој уз неопходно ликовно образовање.

Техничар дизајна амбалаже дизајнира различите врсте амбалаже за производе намењене широј потрошњи као што су намирнице, кућни апарати, играчке, препарати за козметику и друго.

Дизајн амбалаже укључује и дизајн паковања производа у складу са жељеним визуелним идентитетом производа и особинама материјала који се користе за амбалажу.

Техничар дизајна амбалаже ради индивидуално или у тиму, претежно за рачунаром, користећи одговарајуће компјутерске програме.

Процес образовања у овом занимању базира на јединству технолошког и ликовно-естетског фактора и одвија се кроз две групе предмета – општестручне и унестручне.

Сви предмети имају за циљ да код ученика развију смисао запажања, способност анализе елемената ликовног изражавања, смисао за површинско и пластично обликовање. Ти феномени дводимензионалног и тродимензионалног, ликовног

и техничког, чине јединство у дизајну амбалаже. Сва искуства у процесу обликовања амбалаже сублимирана су кроз реализацију задатака који подразумевају све фазе рада – од идејних скица, разраде па до реализације путем пројеката, макета и модела.

ДАЉЕ ОБРАЗОВАЊЕ

По завршетку школовања ученици имају проходност на факултетима из области ликовне уметности, дизајна, архитектуре и примењене уметности.



ПРЕДМЕТ	I	II	III	IV
Српски језик и књижевност	3	3	3	3
Страни језик	2	2	2	2
Социологија			2	
Филозофија				2
Историја	2	2		
Музичка уметност	1			
Физичко васпитање	2	2	2	2
Биологија	3			
Географија	2			
Физика	2			
Хемија	2			
Математика	3	3	2	2
Рачунарство и информатика		2		
Историја уметности	2	2	2	2
Цртање и сликање	4	4	4	4
Теорија форме		2+30		
Фотографија		2+20		
Писмо		3		
Обликовање амбалаже		4+40	6+60	9
Израда модела				4
Техничко цртање		2		
Технологија штампе			2	
Пројектовање			2	
Познавање материјала		2		
Моделовање			3	3
Предматурска пракса				60
Грађанско васпитање / Верска настава	1	1	1	1

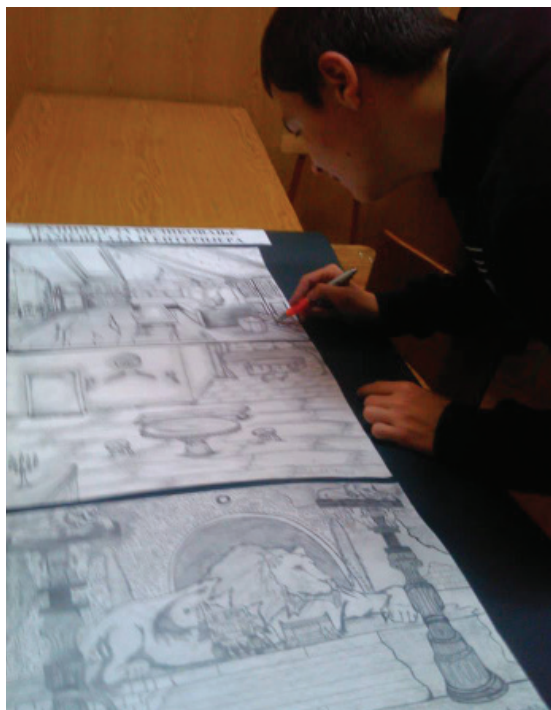
ТЕХНИЧАР ЗА ОБЛИКОВАЊЕ НАМЕШТАЈА И ЕНТЕРИЈЕРА

IV степен

У овом образовном профилу извршен је спој уметности и технике, прилагођен модерном схватању извођења наставе и професионалне едукације. Поред предмета везаних за технологију производње и конструкцију намештаја, посебан акценат је дат на развијању креативних способности ученика кроз изучавање ликовне групе предмета. Током школовања ученици ће у великој мери научити да користе савремене софтверске алате неопходне за успешно обављање послова.

Предвиђено је да свршени ученици овог занимања нађу себи место и у производњи и у бироима за пројектовање намештаја и ентеријера.

Структура предмета омогућава наставак школовања како на техничким тако и на факултетима ликовне уметности.

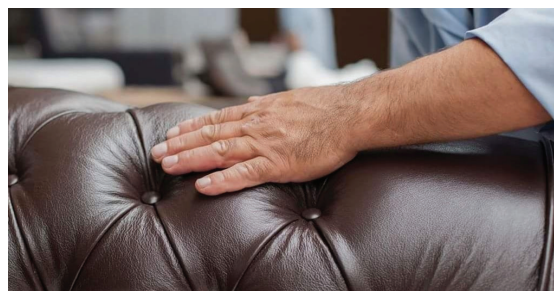
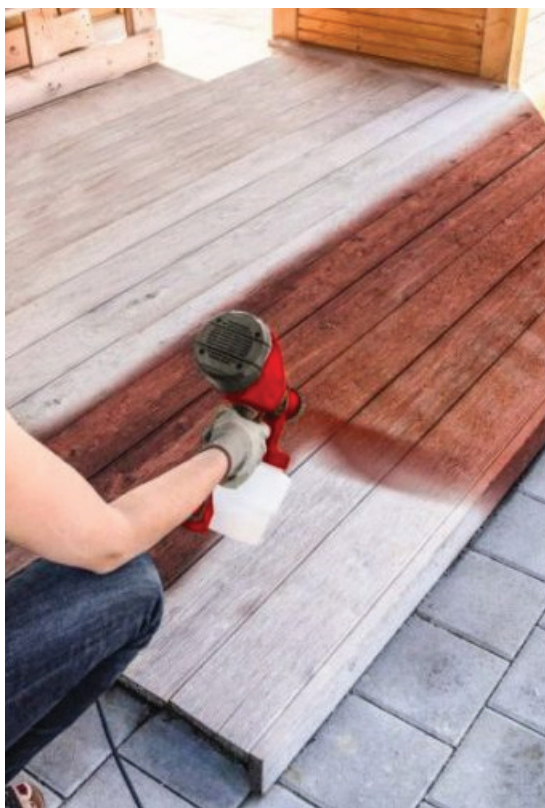


ПРЕДМЕТ	I	II	III	IV
Српски језик и књижевност	2	2	2	2
Страни језик	2	2	2	2
Физичко васпитање	2	2	2	2
Математика	3	3	3	3
Физика	2	2		
Хемија	2			
Рачунарство и информатика	2			
Помоћни материјали		2		
Предузетништво				2
Теорија форме са цртањем	4			
Својства материјала	3			
Техничко цртање и нацртна геометрија	2(30)	2(30)		
Финална обрада дрвета	3(30)	4	4	
Теорија дизајна		6		
Дрвене конструкције		2(30)	4(30)	2(30)
Обликовање намештаја и ентеријера			2(30)	4(30)
Столарство			6	
Организација производње			2	
Припрема производње				10
Изборни предмети				
Грађанско васпитање / Верска настава	1	1	1	1
Историја/ Биологија/ Географија	2			
Историја/ Биологија- изабране теме/ Рачунарство (CAD)		2		
Социологија/ Психологија/ Рачунарство (3D моделовање)			2	
Рачунарство (3D моделовање)/ Технологија тапетарске производње/ Филозофија				2

ОПЕРАТЕР ЗА ИЗРАДУ НАМЕШТАЈА III степен

Образовни профил, **оператер за израду намештаја**, израђен је по иновативном моделу образовања, усмерен на школовање кадрова потребних приватном сектору. Практична настава се у првом разреду реализује два дана недељно, а у другом и трећем разреду три дана недељно. Обезбеђена новчана накнада ученицима на практичној настavi у нето висини од најмање 70% минималне цене реда. Током школовања ученици стичу знања и вештине за израду намештаја, а у трећем разреду се опредељују за једну од три изборне технологије :столар, тапетар и лакирер.

ПОСЛЕ ЗАВРШЕНОГ ОБРАЗОВАЊА: обезбеђен посао у компанијама и могућност самосталног рада



ПРЕДМЕТ	I	II	III
Српски језик и књижевност	3	2	2
Страни језик	2	2	1
Физичко васпитање	2	2	2
Математика	2	2	1
Историја	2		
Рачунарство и информатика	2		
Географија	1		
Екологија и заштита животне средине	1		
Социологија са правима грађана		1	
Изборни предмет		1	1
Техничко цртање	2		
Својства материјала	2		
Организација рада	1	1	
Израда намештаја	12	17	12
Конструкције намештаја		2	2
Рачунарска графика и рад са КНУ машинама		2	2
Предузетништво			2
Изборни предмет		1	1
Предмет усмерења			6
Грађанско васпитање / Верска настава	1	1	1

Септембар – креативност

Школска година започела у креативном амбијенту уз креативан радионички рад.



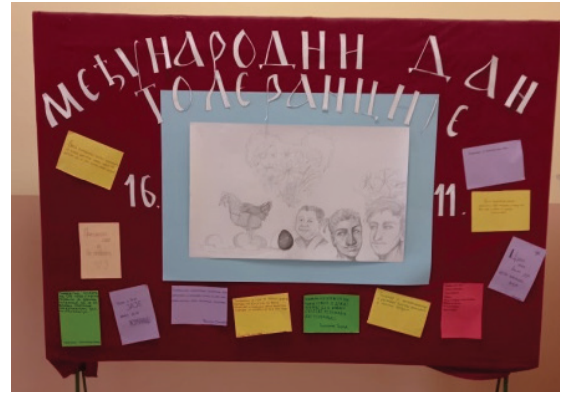
Октобар – пројектна настава

У знак сећања на октобарске жртве и осам деценија од масовног стрељања грађана, бача и професора у Шумарицама 1941. године, ученици су осмислили и реализовали мали пројекат на часовима моделовања у сарадњи са наставницима Јовицом Милошевић и Невеном Костић. Овим поводом направили су макету/скулптуру споменика стрељаним бацима и професорима, који се налази у комплексу *Спомен-парк Крагујевачки октобар*.

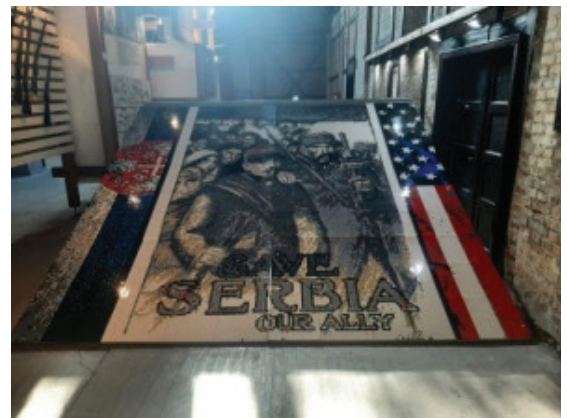


Новембар – толеранција

Поводом *Међународног дана толеранције* у оквиру наставе Грађанског васпитања, ученици школе уредили су школски пано.



Лего билборд – ученици Средње стручне школе су вишедневним трудом и залагањем састављали инсталацију која је начињена од 66.000 лего коцкица са мотивом постера „Спасимо Србију нашег савезника“ („Save Serbia our Ally“), а која је део поставке изложбе „Забрављена историја“.



Децембар – толеранција

Ученици наше школе уметничког смера са својом професорком Невеном Костић, посетили су вртић Мини Мајнд и одржали радионицу израде новогодишњих украса и честитки.



Креативна новогодишња јелка и честитка Нове Године од школе од бравара заваривача.



Јануар – Светосавље



Фебруар – опремање и модернизација школе

Regional Challenge Fund

Svečana ceremonija povodom proglašenja odabranih projekata za finansiranje od strane Regionalnog čelendž fonda. Srednja stručna škola je jedan od 11 dobitnika iz Srbije, a ova sredstva će biti korišćena za nabavku opreme i adaptaciju mašinske radionice. Vrednost projekta je preko 400.000,00 evra



Март – Дан школе

Обележавање Дана школе реализовано је 14. марта 2022. године од 13 сати пригодним програмом. Том приликом сви присутни гости, као и ученици и запослени школе имали су прилике да погледају представу „Шта видиш кад затвориш очи?“, коју су осмислили ученици и наставници (Катарина Којић и Јелена Меденица), као и самосталну изложбу уметнице Милице Рајковић, бивше ученице наше школе.



Април – уметност

Отворена Годишња изложба ученичких радова





ERASMUS + ПРОГРАМИ - МЕЂУНАРОДНА САРАДЊА



ERASMUS + ПРОГРАМИ - МЕЃУНАРОДНА САРАДЊА



Центар за континуирано образовање одраслих

У оквиру Средње стручне школе, као посебна организационо - наставна јединица, функционише Центар за континуирано образовање одраслих.

Центар организује кратке, сертификоване, стручне обуке засноване на потребама привреде. Млади и одрасли у овом Центру могу добити потребна знања и вештине које ће их учинити конкурентним на тржишту рада.



Центар за континуирано
образовање одраслих
Крагујевац

Центар за обуку сервисних техничара Крагујевац

Министарство заштите животне средине у сарадњи са Организацијом УН за индустријски развој (УНИДО), кроз рад Националне озонске канцеларије у оквиру пројекта „Национални план управљања избацивањем флуорованих угљоводоника из употребе у Србији“, организује обуке сервисних техничара у тренинг центрима у Србији, као и обуке инспектора за заштиту животне средине.

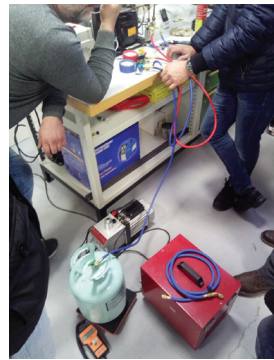
СРЕДЊА СТРУЧНА ШКОЛА је један од четири тренинг центра за одржавање обука сервисних техничара расхладних и грејних система према новој шеми сертификације. Садржај обуке прати Националну Уредбу о сертификацији лица која обављају одређене делатности у вези са супстанцама које оштећују озонски омотач и одређеним флуорованим гасовима са ефектом стаклене баште.

Обука садржи основне информације о елементима и начину функционисања разних грејних и расхладних система, а акценат је стављен на правилне процедуре сервисирања расхладних и клима уређаја, које подразумевају прикупљање и рециклирање расхладних флуида. Такође, сервисери се упознају са националним законом, како би се сервисерима и сервисним радионицама олакшало да свој рад ускладе са важећим прописима који регулишу ову област. Обуку је до сада прошло осамдесет сервисера и за то ће добити сертификат.

ИНФОРМАТОР

26

СРЕДЊА СТРУЧНА ШКОЛА Крагујевац



МИНИСТАРСТВО ЗАШТИТЕ ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ



Средња стручна школа наметнула се и као лидер у неформалном образовању. Уз подршку Немачке развојне сарадње коју имплементира ГИЗ, Градске управе Крагујевца и неколико великих компанија оформљен је ЦНЦ Тренинг центар. Компаније које су помогле опремање тренинг центра су: UNIOR COMPONENTS, GORENJE MDM, MIND GROUP, SIEMENS, WACKER NEUSON и TEXIMP Београд. Значајан допринос дали су и

запослени у школи радећи на припремању простора за позиционирање машина.

Осим ученика школе, за оператора машинске обраде едујују се и незапослени, којима се по завршеној обуци за ово атрактивно занимање знатно повећава шанса за добијање посла у савременој индустрији.



Sprovedeno od strane

giz Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ) GmbH



Република Србија
Министарство просвете, науке и технолошког развоја



MIND
GROUP

SIEMENS
Ingenuity for life

WACKER NEUSON
all it takes!

UNIOR
Components d.o.o.

gorenjegrp
Gorenje MDM d.o.o.

Teximp 360° CNC Solutions



СРЕДЊА СТРУЧНА ШКОЛА
Крагујевац

Косовска 8, 34 000 Крагујевац
Т: 034 33 51 75; 33 51 76; 33 51 77; 33 51 78
srednjastrucna.kg.edu.rs/
www.facebook.com/Srednja-Strucna-Skola-Kragujevac